



鞍山市信息工程学校

Anshan Information Engineering School

鞍山市信息工程学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月





鞍山市信息工程学校中等职业教育质量年度报告
(2023 年度) 在鞍山职业技术学院网站公开发布。



附件 1

内容真实性责任声明

学校对 鞍山市信息工程学校 中国职业教育
质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 鞍山市信息工程学校

法定代表人(签名):



2023年 12月15日



目 录

前 言	7
1 人才培养	12
1.1 办学条件	12
1.2 师资队伍建设	23
1.3 立德树人	25
1.4 教学资源	26
1.5 专业建设	27
1.6 课程建设	32
1.7 技能大赛	33
1.8 特色创新	36
2 服务贡献	41
2.1 服务行业企业	41
2.2 服务地方发展	42
2.3 服务乡村振兴	44
2.4 服务地方社区	52
2.6 具有地域特色的服务	56
2.7 具有本校特色的服务	57
3 文化传承	61
3.1 传统文化	61
3.2 工匠精神	63



3.3 学校文化	64
3.4 特色创新	74
4 国际质量合作	75
5 产教融合	75
5.1 体制机制	75
5.2 课程建设	77
5.3 实训基地	79
5.3.1 实训基地建设	79
5.3.2 积极引企入校	81
5.4 人才共育	81
5.5 重点项目	82
6 发展保障	83
6.1 党建引领	83
6.2 国家政策落实	89
6.3 地方政策落实	89
6.4 学校治理	90
6.5 质量保证体系建设	91
6.6 经费投入	93
6.7 特色创新	95
7 面临挑战	97
挑战 1	98



挑战 2	102
挑战 3	103



表目录

表 1	13
表 2	15
表 3	16
表 4	18
表 5	19
表 6	23
表 7	24
表 8	24
表 9	29
表 10	31
表 11	33
表 12	34
表 13	39
表 14	42
表 16	59
表 17	63
表 18	64



表 19	77
表 20	78
表 21	88
表 22	88
表 23	94



图目录

图 1	15
图 2	16
图 3	17
图 4	21
图 5	22
图 6	30
图 7	30
图 8	32
图 9	34
图 10	35
图 11	35
图 12	35
图 13	36
图 14	37
图 15	38
图 16	40
图 17	40
图 18	41



图 19	41
图 20	42
图 21	43
图 22	43
图 23	49
图 24	50
图 25	50
图 26	54
图 27	54
图 28	55
图 29	55
图 30	57
图 31	60
图 32	61
图 33	62
图 34	62
图 35	67
图 36	68
图 37	69



图 38	70
图 39	71
图 40	71
图 41	72
图 42	73
图 43	73
图 44	78
图 45	79
图 46	80
图 47	80
图 48	81
图 49	82
图 51	87
图 52	95
图 53	95
图 54	96
图 55	96



案例目录

典型案例一	48
典型案例二	50
典型案例三	87
典型案例四	94



前 言

一、学校基本情况

鞍山市信息工程学校隶属于鞍山市职教城管委会，是鞍山市一所公办职业中专，鞍山市首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校始建于 1980 年，时名鞍山一高职，2011 年更为现名。

学校位于鞍山市铁西区，占地面积 200 亩，建筑面积 5.1 万平方米，有专任教师 140 人，在校生 1400 余人。现有校内实训室 21 个，校外实训基地 8 个。省级教学名师 2 人、专业带头人 2 人、骨干教师 8 人。

学校师资力量雄厚，教学设备先进，校园环境优美，教学质量优异，建校四十年来获得国家、省、市各级各类荣誉 100 多项。

学校教学区设有教学楼、实训楼、体育馆等，学习环境优越；生活区设有学生宿舍、食堂、派出所、浴池、超市等，生活设施一应俱全。

学校现有信息技术类、财经商贸类、文化艺术类三大专业板块 20 个专业。其中，服装设计与工艺、会计事务专业是省骨干专业。2018 至 2022 年，学校毕业生呈现供不应求的良好态势，为社会培养了大批多层次、实用型人才。毕业生推荐就业率 100%，同时在高考升学中连创佳绩。



学校以培养“思想品德高尚，基础知识扎实，专业技能熟练，适应能力广泛”的复合型人才为目标，突出德育工作。通过开设思想品德政治课、举行升旗仪式、军训、社会实践活动等形式对学生进行教育。同时学校成立青年学生业余党校，进行党史、国情、校史、校情和专业思想教育。学校在严格管理、严格要求的同时，更注重学生创新精神和实践能力的培养，为学生搭建展示自我才华的舞台。

学校加大与优质企业合作，增加以互联网、人工智能、物联网等信息技术型企业合作，合作模式从“订单式”、“双元培养”、现代学徒制培养深度合作推进，深化产教融合，推进协同育人，100%就业率，为学生成长成才搭建广阔的平台。

2018 至 2023 年，获批专利 3 个。学校以培训促共赢，以服务谋效益。利用学校资源优势承担各级各类培训考试等任务。先后与鞍山市财政局、卫健委、司法局等部门充分合作，共同举办各级各类考试，年均参考人数近万人次。

二、编制与发布本年度质量报告目的

本报告以重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署和辽宁省委、省政府工作要求在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服



务学生发展、服务技能型社会建设、服务辽宁经济区高质量发展、服务深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展等方面的工作；重点呈现学校在落实部省共建高地情况、职业教育高质量发展情况，以及改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合、校企“双元”育人、实施“职教高考”制度、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、实施东西协作行动计划、服务乡村振兴、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的具体做法。

三、编制与发布本年度质量报告意义

1. 学校层面，年报是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的载体。与学校日常宣传工作和招生宣传不同的是，年报围绕人才培养工作，全面系统地梳理并展示学校在人才培养的要素、过程及结果等环节的做法和成果，且以学校名义对外正式发布，可信度高，能更容易引起社会公众的关注。

2. 在教育行政管理层面，年报是推动学校主动与社会沟通，接受社会监督，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措。教育行政部门的“放管服”改革，一方面要减少对学校的评比评估，另一方面又要加强事中事后的监



管，由此必然要求完善中等职业教育质量评价制度。而年报作为学校向社会发布的人才培养质量的正式文件，既可以通过对比教育行政部门的质量标准，也可以进行学校间的横向比较，从而对学校人才培养的质量和水平做出一个基本的判断，达到既减少评比评估，又能加强监管的目的。

四、编制与发布本年度质量报告工作过程

1. 鞍山市信息工程学校 2023 年教育质量年度报告编写领导小组。

组 长：马 涛 学校党委书记

杨 静 学校校长

副组长：徐利东 学校副校长

陈 华 学校副校长

张绍颖 学校副校长

成 员：周清 于山虎 刘晶 王迪 齐世家 李霜 蒋威

李梦琳 宋婷 胡宇 徐兰兰 马松 张文志

王金东 金奎松 吴南

2. 2023 年 11 月下旬编制小组召开教育质量年度报告编写学习培训专题会议，组长杨静带领全体成员逐条学习，重点强调了教育质量年度报告编写的意义和要求。副组长张绍颖就编写工作做了详细分工，分条明确责任人及内容规范。



3. 2023 年 12 月中旬，编制小组召开教育质量年度报告编写初审会，对报告的内容逐条进行审核，并给出了审核意见和修改建议，明确了终审时间。

4. 2023 年 12 月下旬完成报告的终审工作，通过鞍山职业技术学院官网对外发布，并进行系统提交。



鞍山市信息工程学校教育质量年度报告

1 人才培养

1.1 办学条件

本年度根据省教育厅统一要求，填报办学条件平台数据。在校生 1415 人，专任教师 140 人，校外教师 19 人，行业导师 2 人。非学校产权独立使用校园占地面积 81060 平方米，校园占地面积 81060 平方米，生均用地面积 59.82 平方米。非学校产权独立使用校舍面积 31728 平方米，校舍使用面积 31728 平方米，生均校舍建筑面积 23.42 平方米。教学实仪器设备值 1390 万元，生均仪器设备值 9823.32 元。纸质图书 53957 册，生均图书约 40 册。我校目前所有项目均已达标。

一、单招考试升学及报名情况

1. 本年度，鞍山市信息工程学校 2020 级高三共有 146 名学生参加单独招生考试和普通高考。期中 145 名学生报名参加单招考试，1 名学生报名参加普通高考（艺术类考生）。截止 5 月 3 日，共有 121 名学生参加单招考试（24 名学生因身体原因放弃体检，不参加考试），省内各高职院校录取 97 人（鞍职院录取 26 人），升学率 80%。

2. 本年度，我校共有 195 名 2021 级学生、1 名非应届生报名参加 2024 年度高职高专单独招生考试考试，总共 196 人符合条件完成报名，比去年增加了 25%。随迁子女 20 人，



是去年的三倍。另外，2021 级在籍学生中有 1 人因丢失身份证无法完成报名，还有 1 人因学籍不合格无法报名。上述两人情况均已上报至铁西区招办，等待反馈消息。下一阶段，主将上报随迁子女材料至市招办审核。

二、毕业情况

(一) 2023 年毕业生就业总体情况

2023 年我校毕业生总数 436 人，其中升学 383 人（单招 107, 3+2 五年制 276 人），直接就业 53 人，就业率达 100%，对口就业率达 100%。（见表 1）

学校名称	毕业人数	就业人数	升学人数		就业率	工资待遇
			单招	3+2		
鞍山市信息工程学校	436	53	107	276	100%	2000 以上

表 1 2023 年毕业生总体情况

（数据来源：学校统计）

(二) 专业就业比较分析

信息技术类（计算机应用、计算机平面设计、电子与信息技术、计算机与数码产品维修、电气自动化、软件技术、工业机器人、通信技术、数字媒体技术）毕业生 279 人，其中，升学 276 人，直接就业 7 人；财经商贸类（电子商务、会计事务）毕业生 71 人，其中，升学 64 人，直接就业 7 人；文化艺术类（动漫与游戏制作、动漫制作技



术)毕业生 71 人,其中,升学 69 人,直接就业 2 人;轻工纺织类(服装设计与工艺、服装与服饰设计)毕业生 16 人,其中,升学 16 人。(见表 2)

专业名称	毕业人数	升学人数	就业人数	工资待遇
计算机应用	53	41	12	2000 以上
计算机平面设计	26	10	16	2000 以上
动漫与游戏制作	28	19	9	2000 以上
电子与信息技术	1	0	1	2000 以上
计算机与数码产品维修	3	2	1	2000 以上
电子商务	10	2	8	2000 以上
会计事务	34	31	3	2000 以上
服装设计与工艺	5	2	3	2000 以上
计算机应用技术(3+2)	72	72	0	
动漫制作技术(3+2)	43	43	0	
电子商务(3+2)	26	26	0	
服装与服饰设计(3+2)	11	11	0	
电气自动化(3+2)	32	32	0	
软件技术(3+2)	16	16	0	
工业机器人(3+2)	14	14	0	
通信技术(3+2)	15	15	0	
数字媒体技术(3+2)	47	47	0	
合计	436	383	53	

表 2 2023 年毕业生各专业数据分析

(数据来源: 学校统计)

1. 从就业去向分析

根据学生就业去向性质不同分为机关和企事业单位、合法从事个体经营、对口升入高校和其他方式。其中学校直接安置就业 53 人, 占全部毕业生人数的 12.16%; 对口升入高校 383 人, 占全部毕业生人数的 87.84%。(见图 1)

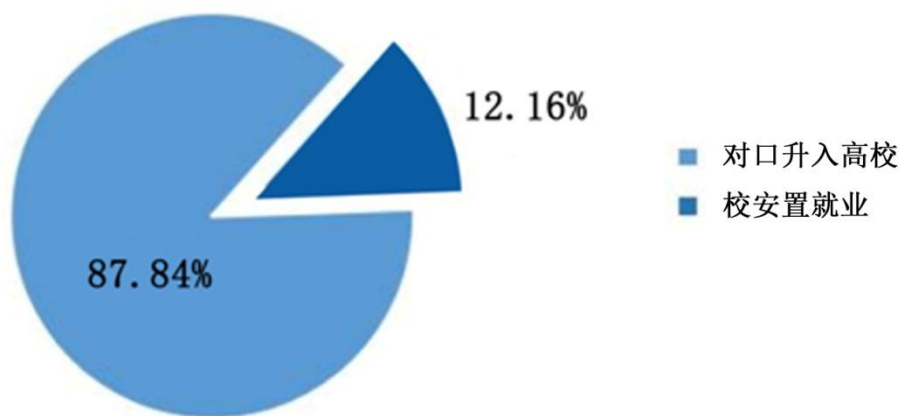


图 1 2023 年毕业生去向数据分析

(数据来源: 学校统计)

2. 从就业产业分析

从就业产业方面分为第一产业、第二产业和第三产业。结合学校专业设置性质, 校安置就业学生中, 就业产业均为第三产业即服务业产业群。(见图 2)

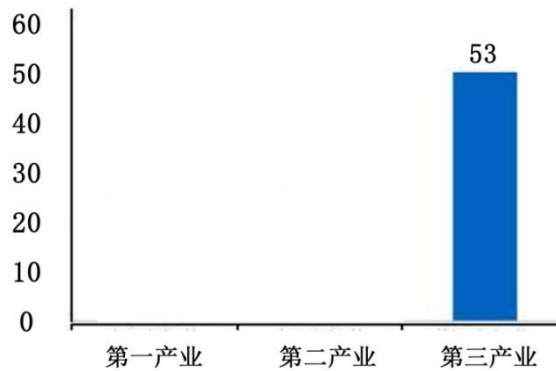


图 2 2023 年毕业生就业产业分析

(数据来源: 学校统计)

3. 从就业地域分析

根据学生就业单位所在区域可分为本地、异地、境外，直接就业学生中本地 50 人，占直接就业人数的 94.34%；异地 3 人，占直接就业人数的 5.66%。（见表 3、图 3）

就业地域	人数	占直接就业人数
本地	50	94.34%
异地	3	5.66%
境外	0	0

表 3 2023 年毕业生就业地域

(数据来源: 学校统计)

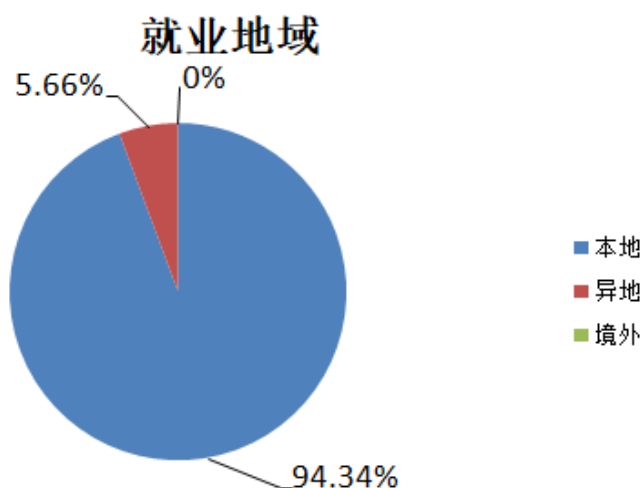


图 3 2023 年毕业生就业地域分析

(数据来源: 学校统计)

4. 从就业地点分析

根据学生就业单位所在地点可分为城区、镇区、乡村, 我校 2023 年毕业生均集中于城区, 共 53 人, 占直接就业人数的 100%。

日前, 我校所开设的专业就业前景广阔, 人才需求量较大。各专业相辅相成, 融会贯通, 未来是高科技、高技术的信息数字化时代, 信息工程是前沿学科, 现代社会的各个领域及人们日常生活等都与电子信息技术有着紧密的联系。全国各地从事电子技术的生产、开发、销售和应用的企事业单位都离不开信息技术、财经商贸、文化艺术、轻工纺织等各大专业。为促进市场经济的发展, 培养一大批能综合运用所学知识和技能, 适应现代电子信息数字化技术发展的要求, 从事企事业单位与本专业相关的产品及设备的生产、安装调



试、运行维护、销售及售后服务、新产品技术开发等应用型技术人才和管理人才是社会发展和经济建设的客观需要。

学校毕业及升学具体情况如下：

一、2023 年毕业生和实习生安置情况

2023 年毕业生中，学校直接安置就业 53 人，分布在计算机应用、计算机平面设计、动漫与游戏制作、会计电算化、电子商务、服装设计与工艺、电子与信息技术、计算机与数码产品维修 8 个专业。

2023 年实习生中，学校直接安置就业 485 人，计算机应用、计算机平面设计、动漫与游戏制作、电子商务、会计事务、服装设计与工艺、计算机应用技术、动漫制作技术、电子商务（3+2）、服装与服饰设计（3+2）、计算机网络技术（3+2）、软件技术（3+2）、数字媒体技术（3+2）、通信技术（3+2）、应用电子技术（3+2）15 个专业。（见表 4-5）

2023 年毕业生安置情况汇总表

专业名称	人数	毕业生分布情况			
		市内	市内其他	外省市	其他
计算机应用	12	12			
计算机平面设计	16	15		1	
动漫与游戏制作	9	8		1	
会计电算化	3	3			
电子商务	8	8			
服装设计与工艺	3	3			
电子与信息技术	1			1	
计算机与数码产品维修	1	1			
总计	53	50		3	

表 4 2023 年毕业生、实习生安置情况汇总



(数据来源: 2023 年毕业生、实习生跟踪调研工作报告)

2023 年顶岗实习安置情况汇总表

顶岗专业名称	人数	顶岗实习安置分布情况			
		市内	市内其他	外省市	其他
计算机应用	85	84		1	
计算机平面设计	39	39			
动漫与游戏制作	29	27		2	
电子商务	18	18			
会计事务	51	51			
服装设计与工艺	7	5		2	
计算机应用技术	72	54		18	
动漫制作技术	46	45		1	
电子商务(3+2)	26	19		7	
服装与服饰设计(3+2)	11	8		3	
计算机网络技术(3+2)	15	10		5	
软件技术(3+2)	21	16		5	
数字媒体技术(3+2)	48	44		4	
通信技术(3+2)	7	5		2	
应用电子技术(3+2)	10	8		2	
合计	485	433		52	

表 5 2023 年毕业生、实习生安置情况汇总

(数据来源: 2023 年毕业生、实习生跟踪调研工作报告)



二、优秀毕业生

(一) 优秀毕业生——软件技术专业的董承雨阔、赵青宇，在教育教学实习中，被安排到北京百思特捷迅科技有限公司 12345 热线进行实习工作，在实习期间，对待工作阳光积极，责任心强，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在组织纪律上，无迟到早退，遵守公司和学校的实习制度；在实习成长上，学习主动性强，对待公司业务有复习有回顾；在接话工作上，对待客户积极热情，沟通流畅，获得客户表扬；在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。(见图 4)





图 4 优秀毕业生董承雨阔、赵青宇

(二) 优秀毕业生——数字媒体技术专业的王熙然；电子商务专业的张悦。经过层层选拔、面试成为第一批实习学生，被安置到北京百思特捷迅科技有限公司 12345 热线进行实习工作。在岗位上认真参加培训，听从企业指导，最早以最佳状态投入到工作当中。对待热线群众积极热情，沟通流畅，获得群众表扬，企业领导的认可，薪资待遇一再提高。在日常实习工作中，克服困难、调整心态、适应从学生到员工的角色转换，与企业团队一起共同完成每个项目。学习经验、学习技能，在工作压力大的情况下，积极领悟有益经验、解决问题、提高自身能力和水平，每名学生在实习工作中都得到了质的飞跃和升华。(见图 5)



图5 优秀毕业生王熙然、张悦



1.2 师资队伍建设

学校现有专任教师 140 人，生师比 9.68。专业课教师 70 人，双师型教师 38 人，双师型教师比例为 54%（见表 1）；校内专任教师本科以上学历 100%，硕士研究生及以上学历专任教师比例为 23%；专任教师中高级教师 68 人（见表 6-7）。学校高度重视师资队伍建设，设有专门的师资队伍建设管理机构，形成了完善的师资培养培训的考核激励机制。并成立教学督导办公室，专门负责教学过程中的各项检查。各专业教研室每周开展一次教研活动，每两周开展一次集备活动。活动均形成图片、文字及视频形式的总结。

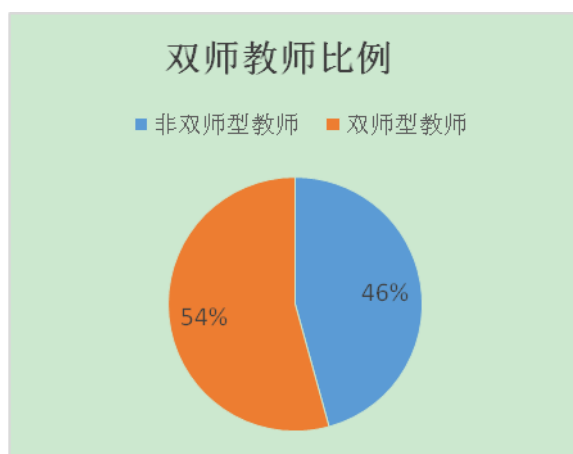


表 6 双师型比例

（数据来源：学校统计）

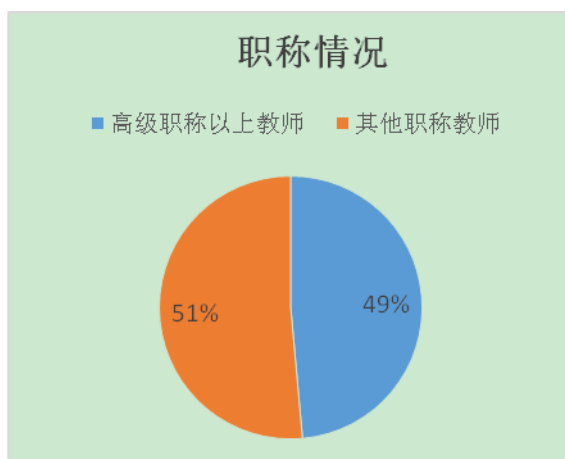




表 7 职称情况

(数据来源: 学校统计)

通过外派学习、校内培养培训、聘请名师来校讲座等方式, 学校形成了多层次、多渠道、滚动式的教师培养培训模式, 教师素质和队伍质量大幅提升。学校注重教师队伍培养, 强化教学、科研及企业实践能力。本年度学校派出 4 名教师参加省级骨干教师培训。全体专任教师均参加假期国家中小学智慧教育平台的相关培训。现都已顺利完成培训课程的学习, 取得相应培训证书及培训资格。2023 年 8 月, 学校语文、思政、历史专业 15 名教师参加了三轮课程及教材培训, 培训成果显著。(见表 8)

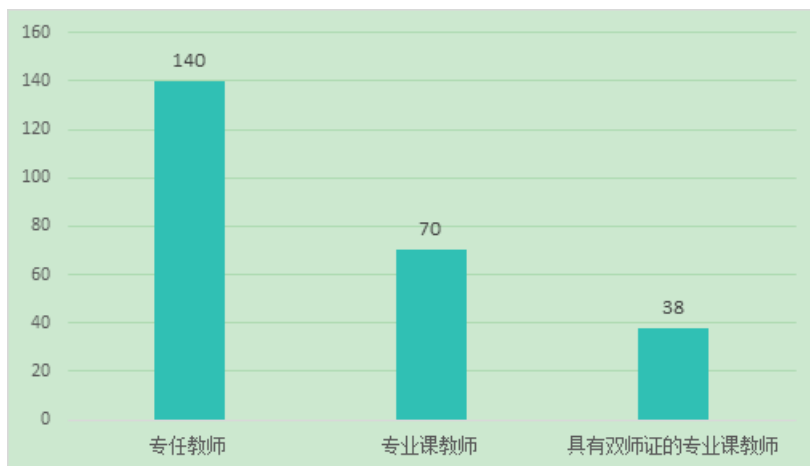


表 8 双师型任课教师人数

(数据来源: 学校统计)

学校始终认为, 师资队伍质量的好坏决定了实践教学量能否提升, 实践教学育人目标能否实现, “大楼”和“大



师”对于学院实践教学的发展都是至关重要的。因此，鞍山市信息工程学校加大对实践教学经费投入的同时，也大力加强对自有教师的实践教学技能培训力度。同时，以聂玉成为领衔大师牵头筹备建设大师工作室，以开展教师素质提升、技能大赛训练及研学工作。

1.3 立德树人

开展法制教育。利用周一周会时间对学生进行法制教育，加强学生的法制教育，增强学生明辨是非和自我保护能力，提高学生知法、懂法、守法的意识。

以班会为阵地，开展各类活动。开展各类主题班会活动，如以“新学期、新形象”为主题开始，全方位，多角度教育和引导到学生从遵守校规校纪；了解校园安全知识、消防知识；预防校园欺凌；做好疫情防控，建设文明校园；推广普通话；歌颂党的百年伟业，激励学生为实现我的中国梦励志奋发。

为了充分体现“崇德尚学 唯艺求真”的办学理念，学校坚持把科技创新教育作为推进学校素质教育的重要突破口，开展了一系列工作，取得了比较好的效果。

提高开展青少年科技创新活动的认识。学校团委吸取了往届科技创新活动中的经验教训，更加重视青少年科技创新活动，并提出要求：要把科技活动经常化，要把科技



活动教学化，要把科技活动课题化。

大力宣传青少年科技创新活动。学校通过主题班会、黑板报等形式作了充分的宣传，让全体师生了解青少年科技创新活的主题和意义。培养青少年的动手实践能力和科技创新精神。通过宣传，在学校师生中营造了浓厚的氛围。

广泛开展学校青少年科技创新工作。本年度共组织开展鞍山市公益科普画大赛、鞍山市青少年科技创新大赛、辽宁省青少年科技创新大赛、振兴杯全国青少年科技创新大赛等省市国家级科技类竞赛，参与人数达百人以上，激发了学生参与科技创新的热情。

1.4 教学资源

人才培养模式不断改进及课程建设不断创新。根据国家 1+x 人才培养方案精神，学校对信息技术、财经商贸两个专业群的各专业人才培养方案进行认真梳理，修订开课计划，按照“校企合作、工学合一”的人才培养模式对方案进行修订，形成了较具特色的人才培养模式。计算机应用专业构建了以校企联合、工学结合、岗项融合为核心的“3A”人才培养模式；会计专业深化与企业的产学合作，构建了岗位、课程、双证“三位一体”的人才培养模式及课程体系；电子商务专业对接企业岗位职业能力要求，构建了“双证融通工学交替”的课程模式。



坚持以科学发展观为指导，紧密围绕鞍山市信息工程学校的办学定位和专业特点，牢固确立人才质量观，遵循中等职业学校教育教学规律，适应现代职业教育的发展趋势，体现先进的教育理念，切实推进教材创新。抓好重点专业教材，全面提高质量，突出各专业特色，力争系列配套，逐步建设立体化教材体系。

同时严格把关教材的订购采购流程，成立“鞍山市信息工程学校教材选用领导小组”，制定《鞍山市信息工程学校教材选用实施办法》。积极配合上级管理部门的多次教材相关问题排查。经过一系列措施的出台及明确细化管理规定，鞍山市信息工程学校在教材建设及管理过程中，合理选用教材，避免了问题的出现。

1.5 专业建设

学校根据专业建设目标和规划在各专业相继建立了由学校领导、专业教师和企业行业专家共同参与的专业建设指导委员会，共同研究和制定专业的教学目标、教学计划、课程设置、教学内容以及考核考评细则，创新人才培养模式。

开展了三轮专业人才培养方案修订工作。共完成2022、2023 两个年级共 20 份人才培养方案，主要是做到教学实施计划与开课计划、班级课表相统一。同时新制定“物联网”专业人培方案 1 份。下一阶段，根据教育部《关



于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求将进一步审核方案并印刷成册。通过几轮修订使专业人才培养目标更明确、具体，更能体现职业教育特色，适应社会经济发展需求，更加注重学生综合素质、职业技能和可持续发展能力的培养。同时，结合了学校的办学条件和区域产业发展需求，使人才培养目标更具体具体、更可行，确保人才培养目标的实现。

一、招生计划

2023 年，学校计划招生 860 人，实际录取 419 人，计划完成率 48.72 %（见表 9）；

院校名称	开设专业	学制	计划人数	完成人数	完成率
鞍山市信息工程学校	计算机应用	3	150	81	54%
	计算机平面设计	3	50	43	86%
	动漫与游戏设计	3	60	42	70%
	会计事务	3	60	26	43.33%
	电子商务	3	60	15	25%
	市场营销	3	120	0	0
	服装设计与工艺	3	20	9	45%
	计算机应用技术	5	80	71	88.75%
	动漫制作技术	5	60	39	65%
	现代通信技术	5	30	10	33.33%
	电子商务	5	30	24	80%
	数字媒体技术	5	30	30	100%
	软件技术	5	40	15	37.5%
	计算机网络技术	5	40	5	12.5%
	物联网应用技术	5	30	9	30%
合计			860	419	48.72%



表 9 2023 年招生计划数据

(数据来源: 学校统计)

二、专业规模

学校共设置 20 个专业(2023 年招生专业 15 个), 覆盖信息技术、财经商贸、文化艺术、轻工纺织四个专业大类, 专业群 4 个, 共 15 个专业。国家级示范专业 2 个、省级骨干专业 2 个。(见图 6)

鞍山市信息工程学校2023年招生计划				
“3+2”五年制大专招生计划(340人)				
专业代码	专业名称	学制	人数	培养方向
510201	计算机应用技术	5年	80	“3+2”直读鞍山职业技术学院
510215	动漫制作技术	5年	60	“3+2”直读辽宁地质工程职业学院
510301	现代通信技术	5年	30	“3+2”直读辽宁工程职业学院
530701	电子商务	5年	30	“3+2”直读辽宁机电职业技术学院
510204	数字媒体技术	5年	30	
510203	软件技术	5年	40	“3+2”直读辽宁建筑职业学院
510202	计算机网络技术	5年	40	
510102	物联网应用技术	5年	30	“3+2”直读辽宁装备制造职业技术学院
三年制普通中专计划(520人)				
专业代码	专业名称	学制	人数	培养方向
710201	计算机应用	3年	150	升学或就业。升学可考入辽宁交通高等专科学校、辽宁生态工程职业学院、辽宁建筑职业学院、辽宁装备制造职业技术学院、辽宁地质工程职业学院、沈阳职业技术学院、鞍山职业技术学院等20余所省内高职院校
710210	计算机平面设计	3年	50	
750109	动漫与游戏设计	3年	60	
730301	会计事务	3年	60	升学或就业。升学可考入辽宁金融职业学院、大连职业技术学、辽阳职业技术学院等10余所省内高职院校
730701	电子商务	3年	60	升学或就业。升学可考入辽宁机电职业技术学院、辽宁经济技术学院、辽宁轻工职业学院等10余所省内高职院校
730602	市场营销	3年	120	升学或就业。升学可考入辽宁金融职业学院、锦州师范高等专科学校、辽阳职业技术学院、辽宁装备制造职业技术学院等10余所省内高职院校
680402	服装设计与工艺	3年	20	升学或就业。“3+3”升学可考入辽阳职业技术学院、辽宁轻工职业学院等省内高职院校



图 6 2023 年招生计划数据

(数据来源: 学校 2023 年招生简章)

三、生源分布

(一) 生源来源类别

学校 2023 级新生由应往届学生组成, 应届初中毕业生 346 人, 占新生总数的 84.39%, 往届初中学生 73 人, 占新生总数的 15.61%。因为今年在招生过程中增加了面试环节, 生源质量有所提高。(见图 7)

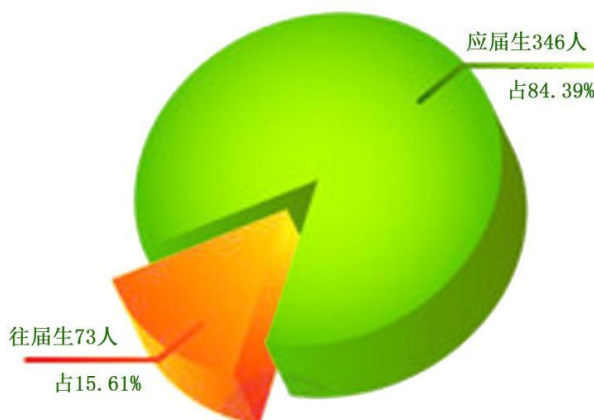


图 7 2023 年生源地分析

(数据来源: 学校统计)

(二) 生源分布地区

2023 新生分别来自于市内四城区, 海城市、台安县、岫岩县和外省市。其中, 铁东区 68 人, 占新生总数的 16.10%, 铁西区 114 人, 占新生总数的 27.32%, 立山区 58 人, 占新



生总数的 14.15%，千山区 15 人，占新生总数的 3.65%，海城市 86 人，占新生总数的 20.98%，台安县 17 人，占新生总数的 3.65%，岫岩县 21 人，占新生总数的 5.13%，外省 1 人，占新生总数 0.24%，外市 36 人，占新生总 8.78%。（见表 10、图 8）

2023 年生源地分布情况

	招生人数	占比
铁东区	68	16.10%
铁西区	114	27.32%
立山区	58	14.15%
千山区	15	3.65%
海城市	86	20.98%
台安县	17	3.65%
岫岩县	21	5.13%
外市	36	8.78%
外省	1	0.24%

表 10 2023 年生源地域分布情况

（数据来源：学校统计）

2023 年生源地分布情况

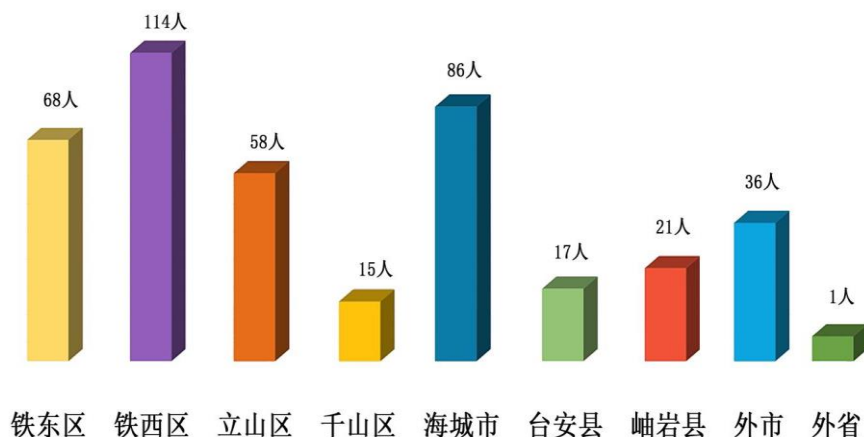


图 8 2023 年生源地地域分析

(数据来源: 学校统计)

1.6 课程建设

本年度课程建设更加明确了明确人才培养目标, 确定学生应具备的能力和素质。同时充分考虑社会需求、行业发展和学校实际情况。根据培养目标, 构建科学合理的课程体系。课程体系全方位涵盖基础知识、专业技能和职业素养, 同时充分听取骨干教师及行业专家的意见, 注重课程之间的衔接和融合。

注重实践教学, 提高学生的实际操作能力。实训课程与理论课程相结合, 相互补充, 使学生能够更好地掌握知识和技能。注重推进课程改革, 紧随行业发展和市场需求的变化, 更新课程内容, 使课程更加实用、新颖和具有时



代性。同时，重课程教学的实效性，关注学生的学习效果和反馈，及时调整教学方法和策略。

建立科学、合理及完善的评价考核机制，对教学质量、学生学习效果进行全面评估。评价机制注重过程性评价和终结性评价相结合，采用多种评价方式，以全面了解学生的学习情况和职业素养。关注学生个体差异和兴趣爱好，为学生提供多样化的课程选择和发展空间，以满足学生的个性化需求。

根据教育部 2020 版课程标准要求，本学期各年级公共基础课开设完备。新增开设《中国历史》、《艺术欣赏》两门课程。《中国历史》每周 2 学时，2022 级开设，《艺术欣赏》每周 1 学时，2022 级和 2023 级同时开设（见表 11）。

序号	年级	班级数	专业数	公共基础课	专业核心课	在校生人数
1	2023 级	11	11	13 学时/周	15 学时/周	401
2	2022 级	13	10	16 学时/周	12 学时/周	469

表 11 课时安排情况

（数据来源：学校统计）

1.7 技能大赛

2023 年度，鞍山市信息工程学校在职业院校技能大赛赛场上取得了优异的成绩。共获得国家级一等奖一项、国家级三等奖一项；省一等奖一项、二等奖两项、三等奖两项（见表 12）。成绩不仅突显我校相关专业建设水平，更



是反映了鞍山市信息工程学校整体办学水平的高度（见图 9-13）。今后学校将继续立足专业建设，以技能大赛为抓手，加强师资队伍建设，加强专业教学，着力培养高素质技能人才，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，力争以更优异的成绩为鞍山地区职业教育发展和专业领域提升共享力量。具体获奖情况如下：

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	数字艺术设计	国家级	一等奖
2	产品数字化设计与开发	国家级	三等奖
3	虚拟现实（VR）制作与应用	省级	一等奖
4	虚拟现实（VR）制作与应用	省级	二等奖
5	工业产品制作与创客实践	省级	二等奖
6	沙盘模拟企业经营	省级	三等奖
7	电子商务技能	省级	三等奖

表 12 技能大赛获奖情况

（数据来源：学校统计）



图 9 荣誉证书



图 10 金奖选手

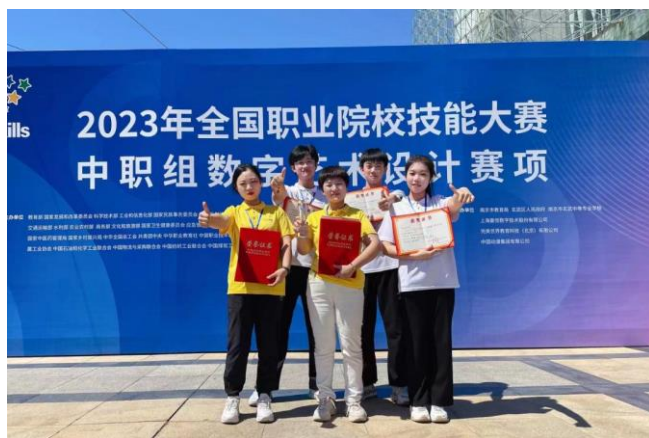


图 11 金奖获奖选手及指导教师



图 12 国赛三等奖获奖选手及指导教师



图 13 省赛参赛选手及指导教师

1.8 特色创新

一、以 2023 年度鞍山市教师教学技能大赛为契机，举办校内教师教学技能大赛暨市赛预选赛。旨在提升学校整体教学水平，并在此基础上选拔优秀的教师推荐到上级部门参加类似相关比赛，以此来提高教师业务能力。

二、开学伊始，鞍山市信息工程学校开展了题为《做新时代的有为青年，从爱自己开始》的心理讲座(见图 14)。

心理咨询室主任王盈力老师，分别从保护自己、重视自己、坚持自己、相信自己、接纳自己和了解自己六个方面引导学生如何好好爱自己。此次讲座，结合中职生的学习生活实际，聚焦校园内外焦点热点问题，通过案例分析的方式，教育学生不仅要爱自己的身体、心理，更要学会珍惜自己的人生。



图 14 心理咨询讲座现场

三、积极开展中小学研学活动，提升社会影响力。本年度 5 月-6 月，11 月中旬我校分两次开展中线学研学活动，达道湾学校、宝德学校，宁远小学、居易小学、鞍山三中共 800 余名中小学生在 VR 研学基地进行了 12 场研学活动，并参观了鞍山市职教城南区的国防展馆和五大广场。这次研学活动，拓展了中学生的学习空间，丰富了学生的学习经历和生活体验，让学生能在研学的过程中陶冶情操、增长见识、体验现代科技智能发展、提高学习兴趣，全面提升综合素养（见图 15）。同时也为提高鞍山市信息工程学校的社会影响力和知名度及本年度招生工作都起到了非常积极的作用（见表 13）。



图 15 学生在手绘风筝

日期	课程	时间	班级	人数
5.18	VR	9:00-10:30	达道湾小学4年1班	54人
5.23	VR	9:00-10:30	达道湾小学1年1班	35人
5.23	VR	10:30-12:00	达道湾小学2年1班	34人
5.23	趣味多媒体	9:00-10:30	达道湾小学1年2班	34人
5.23	趣味多媒体	10:30-12:00	达道湾小学1年3班	37人
5.24	手绘风筝	9:00-10:30	宝得中学7年5班	30人
5.24	手绘风筝	10:30-12:00	宝得中学7年10班	30人
5.24	VR	9:00-10:30	宝得中学7年5班	17人
5.24	VR	10:30-12:00	宝得中学7年10班	17人
5.25	VR	10:30-12:00	达道湾小学6年3班	30人
5.31	手绘风筝	9:00-10:30	达到湾中学7年5班	27人
5.31	手绘风筝	10:30-12:00	达到湾中学7年5班	27人
6.6	手绘风筝	9:00-10:30	宁远中心校4年1班	21人
6.6	手绘风筝	10:30-12:00	宁远中心校4年1班	22人
6.6	VR	9:00-10:30	宁远中心校4年5班	20人



6.6	VR	10:30-12:00	宁远中心校4年5班	20人
6.7	手绘风筝	9:00-10:30	宁远中心校6年1班	30人
6.7	手绘风筝	10:30-12:00	宁远中心校6年1班	17人
6.7	VR	9:00-10:30	宁远中心校6年4班	30人
6.7	VR	10:30-12:00	宁远中心校6年4班	18人
6.16	VR	9:00-10:30	宝得小学3年1班	44人
6.16	VR	10:30-12:00	宝得小学3年2班	39人
11.2	VR、风筝	9:00-10:30	居义小学2.1班	54
11.2	VR、风筝	10:30-12:00	居义小学1.1	54
11.2	团建	13:00-16:00	居义小学1.1班	30
11.2	团建	13:00-16:00	居义小学2.1班	24
11.10	风筝	13:00-16:00	三中26届1班	15
11.10	风筝	13:00-16:00	三中26届5班	15
11.14	VR	9:00-10:30	5.1班	38
11.14	VR	10:30-12:00	5.12班	34
11.14	团建	13:00-16:00	5.1班	38
11.14	团建	13:00-16:00	5.12班	34
11.17	风筝	13:00-16:00	三中2510	15
11.17	风筝	13:00-16:00	三中2511	15

表 13 研学活动开展情况

(数据来源: 鞍职院培训处)

四、以教研室为单位组织学生专业知识竞赛, 思政、语文、外语、电商、计算机、服装教研室参与竞赛, 举办了“党



史知识”、“国学知识”、“英语百词竞赛”、“直播小达人”、“计算机 office 操作”、“服装成衣制版”专业竞赛(见图 16-19)。通过专业技能竞赛,充分调动了学生学习的积极性和主动性;同时,也为学生提供了舞台展示专业技能。



图 16 英语百词竞赛



图 17 国学知识竞赛

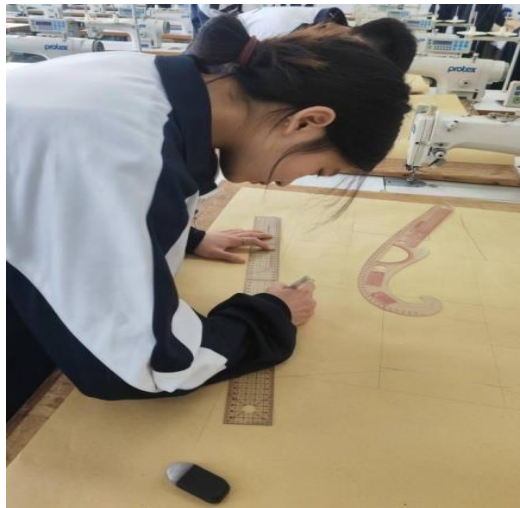


图 18 服装成衣制版竞赛



图 19 电商直播竞赛

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校紧紧围绕地方经济发展，培养行业，企业需要的技术技能人才（见表 14）。先后为北京泰盈科技集团股份有限公司、北京百思特捷迅科技有限公司、上海一诺银华服务外包有限公司京南分公司（北京）、人保财险鞍山市分公司、鞍山友联兴达科技有限公司、沈阳市三合商务信息咨询



有限公司等企业输送学生参加实习、就业，解决企业特殊时期的用人所需（见图 20）。

序号	企业名称	实习学生人数
1	北京泰盈科技集团股份有限公司	44
2	北京百思特捷迅科技有限公司	29
3	上海一诺银华服务外包有限公司京南分公司 (北京)	28
4	人保财险鞍山市分公司	25
5	鞍山友联兴达科技有限公司	52
6	沈阳市三合商务信息咨询有限公司	256

表 14 学生实习、就业企业汇总表

(数据来源：学校统计)

企业安置实习生情况

- 北京泰盈科技集团股份有限公司
- 北京百思特捷迅科技有限公司
- 上海一诺银华服务外包有限公司京南分公司（北京）
- 人保财险鞍山市分公司
- 鞍山友联兴达科技有限公司
- 沈阳市三合商务信息咨询有限公司

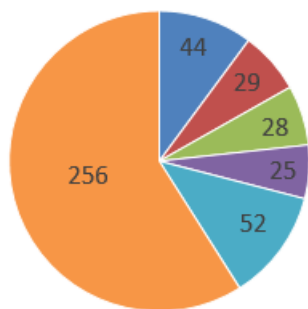


图 20 企业安置实习生情况

2.2 服务地方发展

学校积极开展企业调研，根据企业所需，培养人才，先

后与北京泰盈科技集团股份有限公司、北京百思特捷迅科技有限公司、上海一诺银华服务外包有限公司京南分公司（北京）、人保财险鞍山市分公司、鞍山友联兴达科技有限公司、沈阳市三合商务信息咨询有限公司等企业签订订单培养协议及现代学徒制培养协议，建立了教学实训、生产实习相衔接的工学结合模式，与地方企业共建产教命运共同体，真正实现产教深度融合。（见图 21-22）



图 21 校领导到北京百思特捷迅科技有限公司调研



图 22 到上海一诺银华服务外包有限调研



2.3 服务乡村振兴

学校积极响应上级党组织的号召，选派优秀教师于敏到经济开发区达道湾街道大营盘村任驻村第一书记，该同志扎根乡村，全身心的投入到基层党组织的各项工作中，积极助力乡村振兴发展。

任职以来，该同志认真履行第一书记职责，积极助力新一届村班子成员开展工作，助力他们迅速成长。与他们并肩坚守疫情防控一线，与村两委成员通力合作，全力做好疫情防控工作的同时，努力完成各项日常工作。

一、坚持党建引领，扎实做好党建工作

1、严格落实三会一课制度，定期组织召开党员大会、组织党员上党课，组织集中学习《习近平谈治国理政》、《中国共产党章程》、学习习近平总书记系列讲话精神，认真读原著，深入悟精神，学用相结合，努力在实践中践行，有针对性地开展专题研讨并进行专题辅导。积极推动学习强国学习工作，组织党史学习。疫情期间不能组织集中学习时，坚持每天在村党支部工作群推送党史学习视频资料，组织全体党员坚持党史学习，有力地推进了党史学习工作。坚持分享一年零三个月，分享学习内容 400 余次，通过学习不断提升村党组织的战斗堡垒作用。组织开展“传承红色家风 涵养初心使命”、“党旗飘扬践初心，疫情防控做先锋”等形式新颖的主题党日活动，继承发扬党的光荣传统和优良作风，激



发党员同志们爱党爱国的热情，打造忠诚干净担当的基层党组织。

2、深入学习党的二十大精神。“喜迎二十大、奋进新征程”，组织村党总支以线上、线下相结合的方式开展学习党的二十大精神主题党日活动，组织全体党员围绕党的二十大精神展开学习研讨，并就学习宣传贯彻好报告精神作出新的部署安排。同时，多次在村党支部工作群推送党的二十大精神学习资料，积极推进贯彻落实党的二十大精神。

3、庆七一，“踏访红色足迹 传承红色基因”。组织召开党员大会，热烈庆祝党的生日，会上组织全体党员开展党课学习，同时高悦同志顺利通过组织考核转正为中共正式党员。会后组织全体党员去鞍山市博物馆参观学习，在博物馆开展内容丰富的庆祝活动，组织全体党员重温入党誓词，铭记初心使命；重温鞍山自然、文化和历史，坚定自己的理想信念，努力争做一名响当当的鞍山人。

4、党建引领基层治理，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，持续建立“一核三圈”工作推进机制，以党建带群建、群建带社建，推动建立“一核三圈”融合机制。疫情防控期间，中志协应急委鞍山钢锋救援队积极助力大营盘村疫情防控工作，对我村辖区进行全面环境消杀，具体消杀面积达 58000 余平方米。7 月 19 日，村党总支特制锦旗一面，登门感谢中志协应急委鞍山钢锋救援队对大营盘村



疫情防控工作的的大力支持!

二、坚守疫情防控一线，扎实推进疫情防控工作

新冠疫情持续期间，疫情防控工作成为重中之重。学校于敏同志作为驻村第一书记，充分发挥党员先锋模范作用，冲锋在前、战斗在前，积极协助村里开展疫情防控工作，与村两委一同坚守防控岗位，宣传、排查、扫码、测温、登记……牺牲周六周日休息时间，一直坚守在防控一线，积极推动村疫情防控工作的有序开展。

三、畅通与村民的沟通渠道，协助村两委做好信访维稳工作

大营盘村于 2005 年拆迁撤村，动迁长达 18 年之久。关于土地征用方面有一些拆迁遗留问题，如：土地增值补偿款、地保金发放、房产证办理等方面，时有村民到市、区、街信访办上访。及时与上访村民沟通，合理安排部署，于敏同志作为驻村第一书记从第三方视角，积极助力，协助村两委与村民沟通，与街道包村干部及村两委成员一起入户走访，排查不稳定因素，持续关注重点人员动向，安抚村民情绪，多角度、多渠道做好疏导工作，做好矛盾排查和稳控工作。多方听取村民的信访诉求，协助汇总并报送街道有关部门，助力领导及相关部门协调解决问题。

四、畅通辖区内中考考生升学渠道，架起学校和村域的桥梁



对接职教城招生工作，带有需求的家长和学生去职教城实地参观考察，了解学校教学、实习及住宿管理等方面的具体情况，帮忙辖区内有意愿去职教城就读的初中毕业生，结合自身特点及喜好选择学校及专业，去职教城为他们取招生简章，找时间为他们讲解相关专业的学习内容及就业方向，为他们解读国家政策，引导他们认清职教发展优势，结合自身优势，助力他们挑选适合自己的专业，顺利去职教城就读。

五、协助村两委完成村日常工作，助力村里各项工作有序开展

1、尽己所能助力村两委工作。地保年审与两委成员一起为村民拍照、核对数据；落实网格化管理协助录入网格信息；协助录入登记“上级党组织与村里对接台账”“党员进社区台账”等材料信息；与妇女主任一同完成村辖区 21 栋楼居民详细信息的录入；与妇女主任一同电话核查市疫情防控平台上报备的涉及我村的数据，完成平台登记；做村两委的小助手，为他们解决计算机使用过程中遇到的疑难问题。

2、节假日与街道、村两委成员一同走访慰问残疾党员、老党员，走访慰问困难群众，为他们送去慰问品，坐下来与他们拉家常，了解他们的生活现状及存在的困难，给他们送去慰问品和温暖的祝福。并积极听取他们对村子发展的意见和建议。

3、迎接创城复检，村里第一时间成立领导小组，协调



争取上级主管部门的支持，认真安排部署，积极利用周末休息时间组织党员志愿者清理村小区内堆放的杂物、垃圾，对小区内卫生进行彻底清理，以整洁的村容村貌迎接创城复检。

4、积极参与村为民服务工作，村两委积极与相关部门协调，整修路面、疏通下水、维修楼宇门、清理积雪……急百姓之所急，切实为老百姓解决实际困难；参与燃气安全宣传排查工作，做好“关阀行动”宣传；做好用工对接工作，积极推送用工信息。

5、卸下疫情重负，经济发展工作提上议事日程，举全村之力，拓展思路、集思广益，助力复工复产，推动村域经济发展。与村两委班子成员一同集思广益，积极探求经济发展思路，积极争取上级党组织的支持与帮助，村集体经济收入由 2.5 万元增至 6 万元。

6、按照各级党委的安排，积极组织宣传，做好党风廉政工作，引导党员同志们廉洁自律，争做干净担当的表率。

7、积极参加第一书记培训，深入领会学习精神，不断提升自身素质及履职履责能力。

8、节假日及防汛期间认真做好值班工作。

典型案例一：学校积极响应上级党组织的号召，选派优秀教师于敏到经济开发区达道湾街道大营盘村任驻村第一书记，任职以来，该同志认真履行第一书记职责，积极助力



新一届村班子成员开展工作，助力他们迅速成长。与他们并肩坚守疫情防控一线，与村两委成员通力合作，全力做好疫情防控工作的同时，努力完成各项日常工作，积极参与慰问困难群众，为困难群众送去温暖，（见图 23）。学校党办对于敏同志进行定期考核，（见图 24）。组织村党总支以线上、线下相结合的方式开展学习党的二十大精神主题党日活动，组织全体党员围绕党的二十大精神展开学习研讨，并就学习宣传贯彻好报告精神作出新的部署安排，（见图 25）。



图 23 于敏与大营盘村干部慰问困难群众



图 24 学校党办对于敏同志进行定期考核



图 25 开展学习党的二十大精神主题党日活动

典型案例二：为全面贯彻落实党的二十大精神和学习贯彻习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神和中央、省、市委部署要求，根据鞍山市信息工程学校关于主题教育工作安排，结合学校实际，更好地发挥广大党员的先锋模范作用，动员和带动全体教职工积极行动起来，用智慧、激情和汗水为学校发展献计献策，贡献力量，学校决定在广大党员中开展创建“党员先锋岗”活动。活动期间学校各科室积极开展“党员先锋岗”活动，上交教学工作党员先锋岗 19 份，占全校党员的 24%，占学校在职教师的 14%；班主任工作党员先锋岗 4 份，占全校党员的 5%，占学校在职班主任教师的 11%；管理服务党员先锋岗 12 份，占全校党员的 15%，占学校管理岗位教师的 12%（见表 15）。

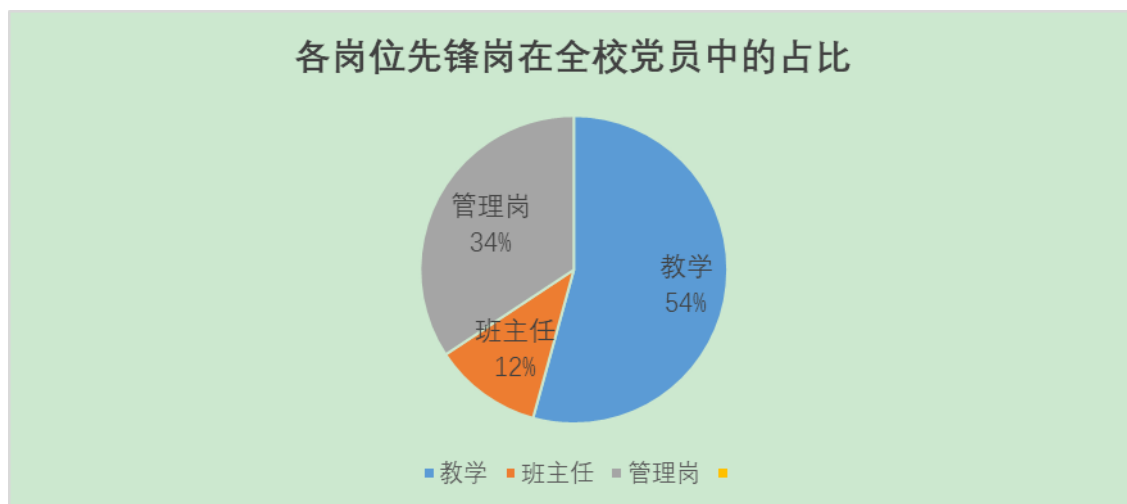


表 15 各岗位先锋岗在全校党员中的占比

（数据来源：学校统计）

2.4 服务地方社区

党的二十大报告指出，“深化工会、共青团、妇联等群团组织改革和建设，有效发挥桥梁纽带作用……做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”，为新时代青年工作和共青团工作指明了前进方向，提供了根本遵循。我校共青团紧扣“党的助手和后备军”定位和“围绕中心、服务大局”主线，牢牢把握保持和增强政治性、先进性、群众性的目标方向，聚焦“政治学校、先锋力量、桥梁纽带、先进组织”持续发力，深入实施青春筑梦、青春建功、青春护航、青春固本“四大行动”，坚持做党联系青年最为牢固的桥梁纽带，引领全校青年学子坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

共青团作为一所政治学校，必须时刻把为党和人民培养人的工作摆在首位、贯穿始终，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用党的光辉旗帜指引青年，用党的优良作风塑造青年。

鞍山市信息工程学校以服务社会所需为导向，以强化育人实效为目标，以共建服务项目为抓手，将点状资源聚拢，提供多领域、多层次、全方位的社会实践服务，在实践中指导学生提升社会认知水平，以实干彰显信息学子的青春力量。

一、把牢社会实践活动质量关



学校团委在上级团组织的指导下，在学校党委的正确领导下，在把控志愿服务活动质量的前提下，促进学生社会实践与志愿服务精品建设、健康发展。

二、把牢社会实践学子思想关

校团委把握社会实践发展正确方向，加强思想政治教育，规范学生实践及志愿服务日常管理、指导整改活动中存在的突出问题，并及时向上级领导汇报。

三、把牢社会实践成果实效关

建立健全完善的全过程考核评价机制，校团委全过程跟踪志愿服务活动实施进展及完成效果。以参与活动人次和频次对团员青年进行考核。以参与培训情况、实践到岗情况、团队与服务对象评价情况对实践个人进行考核，考核成绩记入团内激励，作为团员青年团内评优、推优入党的重要参考。

从社会需求出发，结合自身的特点与优势，以社会实践、志愿活动为主要导向形式引领团员青年广泛参与，在实践中长才干。形成“青年服务基层、基层回馈青年”的良性循环和“双向服务、双向受益”的良性互动。

四、依托学校共青团开展服务地方志愿活动

校团委主动融入学校创新人才培养全局工作，充分发挥共青团政治优势、组织优势、服务优势，结合自身情况开展服务地方辖区、志愿清扫等活动。（见图 26-29）



图 26 为学生社会实践服务清扫



图 27 为学生社会实践服务清扫



图 28 为学生社会实践志愿服务合影留念

参加志愿活动的团支部共有 8 个，团员总计 64 人，其中 2021 级团员 39 人，2022 级团员 25 人。如图表所示：



图 29 为我校社会实践志愿服务数据分析图



习近平总书记强调，“共青团只有勇于自我革命，才能跟上时代前进、青年发展、实践创新的步伐”。学校共青团将自觉对标全面从严治党经验做法，敏于把握青年脉搏，以改革创新精神和更严要求推动我校共青团改革向纵深发展，在全方位、高标准锻造中焕发出共青团昂扬向上的时代风貌。

2.5 服务充分就业

学校积极强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业，不断创新，多次开展企业调研，寻求合作企业，引企入校，为企业输送人才，使每位学生都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。连续两年与沈阳市三合商务信息咨询有限公司开展校企合作，实现共赢。紧贴社会、产业、企业、个人发展需求，提升学生技能水平、能力素质，从而破解结构性就业矛盾，促进高质量充分就业。

2.6 具有地域特色的服务

这一年以来，结合学校信息化设备的优势，把握机遇注重质效，发挥好自身优势，学校上下齐心先后承办各级各类社会化考试 18 场。其中包括国家统一法律职业资格考试、全国卫生系列专业技术资格考试、全国医师职业资格考试、注册会计师考试、铁东区和铁西区事业单位公开招聘考试等。截至 11 月 5 日，鞍山市市直事业单位面向社会公开招



聘工作笔试的圆满完成，全年累计参考 22000 余人次，提升了学校的社会影响力。

2.7 具有本校特色的服务

2023 年学校发挥自身优势开展了鞍山市供热集团有限公司的在职人员办公软件操作培训，共计培训 120 人。不但高质量的完成了培训工作，同时也提升了学校的社会影响力。

一、确定培训目标

为更好地适应现代化办公需求，帮助管理人员熟练掌握办公软件的使用技巧，全面提高工作效率。近期，鞍山市信息工程学校同鞍山市供热集团有限公司合作，组织开展了计算机办公软件技能提升培训。（见图 30）



图 30 培训结业合影

二、制定培训计划

根据培训目标的制定，本次培训分四个班次，共 118 名



管理人员参加此次培训。培训一期为 A 班和 B 班，培训时间为 2023 年 8 月 28 日至 31 日；培训二期为 C 班和 D 班，培训时间为 2023 年 9 月 4 日至 7 日；培训地点是学校 7 号实训楼 106 机房，培训方式均为教师现场演示与学员上机操作相结合，每期培训结束后，培训教师会对每位学员进行技能考核。

三、选择合适的培训课程

考虑到在职员工培训学习和学生课堂教学的差异性，以及学员个人能力差异和员工岗位需求的不同，确保培训内容与工作实际相结合，让学员在培训中真正受益。此次培训由学校计算机专业高级讲师、教研室主任王研、施南及名师工作室领衔名师聂玉成三位老师进行授课，重点围绕计算机基础知识、Word 文档编辑、Excel 表格和公式的使用开展学习，切实保证培训的有效性与专业性。（见表 16）

教学计划

周一	第一节	编辑 word 文档
	第二节	设置 Word 文档版式
	第三节	美化 Word 文档
	第四节	Word 文档高级排版
周二	第一节	制作 Excel 表格
	第二节	“人员信息表”
	第三节	计算 Excel 数据
	第四节	常用函数及基本操作



周三	第一节	处理 EXCEL 数据
	第二节	数据排序及筛选
	第三节	分析 EXCEL 数据
	第四节	制作编辑美化图表
周四	测验	Word、EXCEL 案例测试
	解析	试题解析

表 16 培训教学计划

(数据来源: 学校统计)

四、确保培训质量

为确保员工能够学到真实有用的知识和技能, 每位任课教师在课前认真备课, 详细制定了教学大纲、准备了丰富的教学案例和素材。在培训过程中, 学校的三位资深专业教师经验丰富、专业技能扎实, 既要掌握培训学员整体的基本情况, 还要不断调整教学内容难易度, 结合学员所在岗位的差异性, 进行有针对性地教学。(见图 31)





图 31 培训课堂

五、加强实践教学

技能培训不能仅仅是“纸上谈兵”，更重要的是把实践教学应用到实际工作岗位中去。在培训过程中，教师提供的许多案例和素材都是来源于与企业有关的真实数据材料，组织学员进行工作岗位模拟操作演练，以提高员工的实际操作能力和应对能力。

六、重视培训反馈

每天培训课程结束后，会收集学员的提问，了解学员对培训内容和方法的看法和建议，针对学员在工作中遇到的各种问题培训中及时处理解决。培训教师根据反馈意见，及时调整和改进培训计划和办法，以提高培训效果和质量。

七、持续改进培训方法

随着社会的发展和技术的进步，职业培训的方法也需要不断改进和创新。要关注行业动态和员工需求，不断引入新的教学理念和教学方法，如在线学习、合作学习等。同时，可以借鉴其他企业的成功经验，不断优化和完善职业培训体系。

八、营造良好的学习氛围

培训现场，参训学员学习热情高涨，认真进行实践操作，积极向老师请教，分享交流学习心得，课堂气氛活跃，营造了要学、真学、深学的良好氛围。参训学员纷纷表示，将活



学活用培训知识，全面运用到实际工作中去，进一步提高工作效率，提升工作技能。（见图 32）



图 32 教师指导学员学以致用

总之，开展职业培训需要全面考虑各方面因素，制定科学合理的计划和方法，注重实践性和实效性。只有不断改进和创新职业培训体系，才能更好地满足学员的需求和企业的发展需要。

3 文化传承

3.1 传统文化

语文教研室教师始终将“赓续传统文化教育，增强民族文化自信”这一主题融入到日常教学中，开展沉浸式语文教学活动以及“语你相遇”为主题的新学期“开学第一课”活动。（见图 33）

语文专业教师根据所教授班级专业的不同以及学生的差异，以“语”为题，适时引导，对学生进行中华优秀传统文化



化的熏陶。“语”你相遇的，可能是一个字、一个词、一句话，也可能是一段优美的语句、一篇美文，亦或是一种意境。教师通过浅显易懂的讲解，让学生徜徉于中华文化的经典之中，品味汉语言的魅力。(见图 34)



图 33 平面设计专业学生接受传统文化教育



图 34 财会专业学生接受传统文化教育



3.2 工匠精神

本年度学校筹备建设“大师工作室”一个。工作室在“校名师工作室领导小组”领导下开展工作。认真履行工作室职责，以科学发展观为指导，积极主动开展教育教学重点问题研究，加强专业教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，重点做好课题研究、教师培养及能力提升、大赛研学等工作，使工作室真正成为促进教师专业发展的平台（见表 17）。工作室旨在加强名师队伍建设，建立名师与教师合作互动的培养机制，充分发挥名师资源的优势及名师示范、引领、辐射作用，实现学校优质资源共享，全面提升各专业教育教学质量。工作室由学校全国优秀教师、辽宁五一奖章获得者、辽宁省首届职教名师聂玉成作为领衔名师负责具体工作。

职称	正高级	副高级	中级	初级
数量	1	3	3	3

表 17 工作室成员职称结构

“大师”工作室的主要工作目标是组织开展课题研究，积累研究经验，促进校本研究的深入开展；组织开展教师能力提升工作，通过企业实践、学习培训、能力竞赛，大赛指导及研学工作，完成学校布置的各项任务，力争三年内培养出一定数量的市级以上教学名师、骨干教师及专业带头人；研究教师成长规律，积极承担学校教师教学能力提升工作，指

导与培养年轻教师，将名师带徒落到实处。并期望经过三年努力，使本工作室在省内外具有较高影响力和知名度，并为促进全市的教育均衡发展和教学质量提高起到积极作用。

(见表 18)

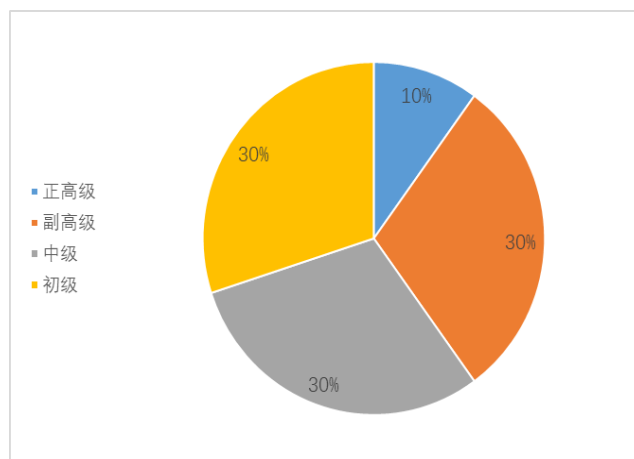


表 18 工作室成员职称结构占比

(数据来源：学校统计)

3.3 学校文化

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化是学校的精神支柱，是其生命所在，是学校传承过程中代代相传的共同价值观。它既是重要的教育资源，也是催生教师专业发展和学生生命成长的深厚土壤。在新形势下，加强校园文化建设，提升学校文化品位，成为学校建设的当务之急。

校园文化是以学生为主体，以校园为主要空间，以育人为主要导向，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化等建设为主要内容，以校园精神为主要特征的一种群体文



化。

校园文化不仅是一所学校的发展目标、办学理念、办学方针、专业特色和人文精神的反映,也是一所学校群体意识、价值观念和行为规范反映。校园文化是学校所具有特定的精神环境和文化气氛,它包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化这种物化形态的内容,也包括学校的文化传统、校风、学风、教风、人际关系、集体舆论、心理氛围以及学校的各种规章制度和学校成员在共同活动交往中形成的非明文规范的行为准则。

校园文化对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响,而这种影响往往是任何课程所无法替代的。健康、向上、丰富的校园文化对学生的品性形成具有渗透性、持久性和选择性,对于提高学生的人文道德素养,拓宽同学们的视野,培养跨世纪人才具有深远意义。健康的校园文化,可以陶冶学生的情操、启迪学生心智,促进学生的全面发展。

一、强化价值引领 挖掘精神财富

多年来,鞍山市信息工程学校一直致力于挖掘校史中的精神财富,形成了学校特有的办学思想、办学理念,以及校训、校风、教风、学风等主流价值体系,并以此濡染一代又一代的信息学子。

学校团委对在校青年团员学生开展上团课、学团史活动,这是学校精神的高度体现,使之成为激励全校学生继续



奋进、再创辉煌的不竭原动力。学校结合党史学习教育，挖掘历史中的红色基因，面向全校师生开展了一系列学习教育实践活动，使学校文化中凝练出的精神深入人心。

二、传承职教文化 形成育人特色

职业教育的文化自信是建设具有中国特色的职业教育体制，建设具有中国特色的职业教育思想体系；其重大意义还在于：必将推动我国职业教育发展史的创新研究，推进我国职业教育史志的完美撰写。

学校大力推进职业教育文化创新，结合自身实际情况和在校学生年龄特点，于6月底举办了“鞍山市信息工程学校首届校园文化节”活动。在汇报展演中，学生通过歌舞表演、技能展示、微视频制作等方式向全校师生奉上一场职教盛宴。技能展示环节将学生在校期间的学习状态作出汇报和检验；微视频制作更是体现出信息学子独特的专业优势。通过此次文化节展演，全校师生更加坚定了校园文化自信，为日后教学工作的开展及育人工作奠定了坚实基础。

三、践行校训文化 打造育人平台

为了充分发挥校训文化的育人作用，我校始终秉承“崇德尚学 唯艺求真”的校训，开展学生干部做宣讲活动，让校训内化为精神追求，外化为实际行动，切实提升广大师生的道德修养和文明素养。

办学校就是办文化，文化是判断校园文明程度的标识，



大力推进文化活动由表及里、由浅入深、提质增效，真正把校园文化活动办成“三全育人，五育融通，师生融乐、全面发展”的载体，服务学校立德树人的根本任务。

学校将从“为党育人、为国育才”的高度，立足已有成果和优势，持续推动理念方法行动机制创新，不断提升文化自信，切实增强文化自信，使文化元素、文化力量成为凝聚人心、推动发展、打造特色的强大动力，努力续写中职教育高质量发展的新华章。

四、开展丰富多彩的校园活动 充实学生课余生活

由学校党办、教务科、思政教研室等主办的党史知识竞赛活动丰富了学生的在校生活，提高了学生的思想政治水平，对党史有了更进一步的深刻理解。竞赛中涉及中国共产党的发展史、中国共产党章程等多方面内容，形式新颖，主题突出，参加本次活动的同学纷纷表示，他们在这次活动中更加坚定了跟党走的信心，提高了党性修养，决心在同学中起到先锋模范带头作用。（见图 35）



图 35 为党史知识竞赛



为了培养学生记忆英语单词的习惯，进一步提高学生英语的听说读写技能，了解学生对词汇的掌握情况，我校共 90 名学生参加了英语百词竞赛活动。

此次竞赛采取笔试的形式，目的是考查学生词汇掌握情况，让学生重视课本上的单词、短语，提高学生英语的拼写及记忆能力，促使学生“爱英语、学英语、用英语”。学生们在激烈的竞赛中表现突出，热情很高。现场气氛紧张而有序，他们全力以赴，争取获得最好的成绩。赛后，同学们在一起热烈讨论比赛的答案，沉浸在浓浓的英语氛围中。（见图 36）

此次英语词汇竞赛提高了学生们学习英语的兴趣，开拓了学生英语学习的视野，让学生意识到英语词汇的重要性，鼓励了同学们在生活中大胆地讲英语，也为我校英语特色教学垫定了更浓厚的氛围。



图 36 英语百词竞赛



技能比赛的重要性如同普通高中的高考，是职业学校教学的主要任务。作为中等职业院校更要贯彻落实职业技能比赛精神，将比赛指导思想和理念普及到每一个学生，这才是职业教育的目的。

学校针对计算机和服装两个专业的学生举办了校内专业技能比赛，共有 79 名参与了此次竞赛。在比赛过程中，同学们积极参与，热情高涨，对专业技能的学习兴趣得到了极大的激发。（见图 37-38）



图 37 计算机专业技能竞赛



图 38 服装专业技能竞赛

校园文化节通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。通过朗诵、舞蹈、歌唱等生动活泼和学生喜闻乐见的形式，激发学生对生活、对学校、对社会的热爱。以艺载德、以艺促智，充分发挥职业教育的育人功能，健康校园文化生活。（见图 39-40）

在全校各科室和全校师生的共同努力下，参加此次文化节的演职人员共 150 余人，受到了全校的一致好评！



图 39 校园文化节展演



图 40 校园文化节展演



团课是团组织对团员进行思想政治教育和团的基本知识教育的主要形式，是提高团员思想理论水平和政治素质的有效途径之一。团课教育的主要内容是引导同学们尽快地适应校园生活，进一步加强对团的知识的学习和了解，提高思想觉悟，结合自身的专业特点，树立做一名合格中职生的思想理念。

参加本学期的团课学习的共计 96 名青年学生，通过对团课活动内容、形式的学习，在校青年学子了解团的活动方面的各种知识，认清共青团的性质和任务，明确团员的权利和义务，增强团员意识，发挥团员作用。树立远大理想，学会如何做一名合格的中职生。（见图 41-42）



图 41 团课开课仪式



图 42 团课开课

我校校园文化丰富多彩，学校根据学生特点举行形式多样的比赛活动，学生参与文化活动数据见图 43 所示：



图 43 校园文化活动参与数据分析表



3.4 特色创新

学校组织召开新学期开学典礼，表彰先进、鼓励全体，校领导躬身教诲，对全体学生提出高要求、新希望、鼓励全校师生努力奋斗，再创佳绩。召开庆祝教师节文艺演出、国防教育主题大会。开展家访工作。学生科老师和班主任、学生干部深入到到贫困生家中慰问展开慰问，对家访中了解到的问题认真对待和解决。

践行“第八届全国学生学宪法、讲宪法活动”。全校在籍学生全员完成注册，高分答题。完成文明岗工作，开展全校国防教育主题班会、学校安全教育主题大会、学校节能环保主题班会、学生管理委员会纳新及竞聘大会。开展九一八、中秋节、国庆、辛亥革命等节日、纪念日教育及活动。召开“学习宪法”主题系列活动等。

学校始终坚持培养具备人文精神、科学精神和较高文化素养、高技术技能型的学生。培养学生的工匠精神，不仅仅是专业技能的高超，更应该是一种状态，一种用心干活、用心经营，不断提高自我、追求匠人的状态。学校与企业紧密联系，先后邀请北京泰盈科技集团股份有限公司、北京百思特捷迅科技有限公司等企业来校宣讲企业文化、职业规划讲座。让学生了解今后学习的方向，树立正确的人生观、世界观，从而在实习工作中上不断培养自身吃苦耐劳、敢于创新、



团结协作、开阔视野、磨炼工匠精神。

4. 国际质量合作

随着全球经济一体化和人才国际交流的不断深入，国际化办学已成为提高人才培养质量和国际竞争力的重要举措。目前学校在国际化办学方面存在一些困境，如国际学生招收生源少、师资队伍结构不完善、国际交流合作项目不够丰富等。为加强国际合作，学校将于 2024 年与韩国清州大学合作，推动国际交流合作项目的发展，学校的应对政策：

1、制定明确的招生标准和培养目标，提高国际学生的入学门槛，确保吸引到优质的学生。还需要加强对国际学生的宣传推广工作，通过建立专门的宣传渠道，扩大学校的知名度，提高学生的报名申请意愿。

2、简化学生招生流程，提高办理手续的效率。可以建立专门的国际学生招生办公室，负责处理学生申请和办理手续。

3、推动国际交流合作项目的发展，积极开展深度合作项目。与国外高校共同建立专业合作办学机构，开展联合培养项目和学历互认项目，促进学生在两国之间的流动和学历互认。还可以开展师资交流项目，邀请国外优秀教师来校讲学和进行合作研究，提高学校的教学水平和科研能力。

5. 产教融合

5.1 体制机制



产教融合、校企合作人才培养是培养高素质技术技能型人才的一种有效途径，是深化产、学、研合作教育的重要载体，是提高人才培养工作水平的重要内容。产教深度融合推动产学结合和校企合作由表层结合走向深度融合，因此操作层面上产教深度融合的体制机制建立、创新和完善尤为重要。

学校依托职教集团深入开展“产教融合、校企合作、校校合作”，认真落实职教集团的工作计划，学校教育办学能力得到提升、服务社会能力得到提升，以学校、企业、社会经济齐发展的工作思路，发挥学校和企业各自优势，共同培养社会与市场需要人才，服务经济建设、服务社会发展。

形成以行业为依托，以企业需求和职业发展为导向的“工学交替、订单培养”人才培养模式，积极为行业企业发展输送人才（见表 19）。制定《产教融合、校企合作人才培养方案》，完善产教融合运行机制。校企合作发展规划、企业参与学校人才培养、教师与企业技术人员的双向交流、员工培训与继续教育、毕业生就业等方面的制度，促进学校和企业共同建设资源共享型实习实训基地。

2023 年合作企业

合作企业	输送人才数	备注说明
北京电信发展有限公司	35	
中国大地财产保险股份有限公司	77	
辽宁友联兴达科技有限公司鞍山分公司	65	两届学生
上海一诺银华服务外包有限公司京南分公司（北京）	41	两届学生



沈阳市三合商务信息咨询有限公司	308	
北京泰盈科技集团股份有限公司	44	新增企业
北京百思特捷迅科技有限公司	29	新增企业
人保财险鞍山市分公司	25	新增企业

表 19 校企合作企业汇总

(数据来源: 学校统计)

深化产教融合、校企合作实训基地共建、共管制度。按照“共建、共管、共享、共赢”的原则制定机制, 将企业先进的管理理念、管理方法与职业文化引入基地, 以企业标准为依据, 按照企业实际工作流程组织实训教学。

5.2 课程建设

课程建设是产教融合的重要组成部分。课程建设需要根据产业需求和学生实际情况进行设计, 注重实践教学和创新能力的培养。了解产业需求和发展趋势, 从而更好地设计课程内容和教学方法(见表 20)。同时, 课程建设也注重学生的实践能力和创新能力的培养, 让学生在实践中学习, 从而更好地适应市场需求。

电子商务专业课程建设

专业	教学	课程
电子商务	基础理论	电子商务概论
		市场营销原理
		电子商务法律法规
	专业技能	网站建设
		电子商务技术
		数据分析与运营

	实践教学	实习实训
--	------	------

表 20 电子商务专业课程建设

(数据来源: 学校统计)

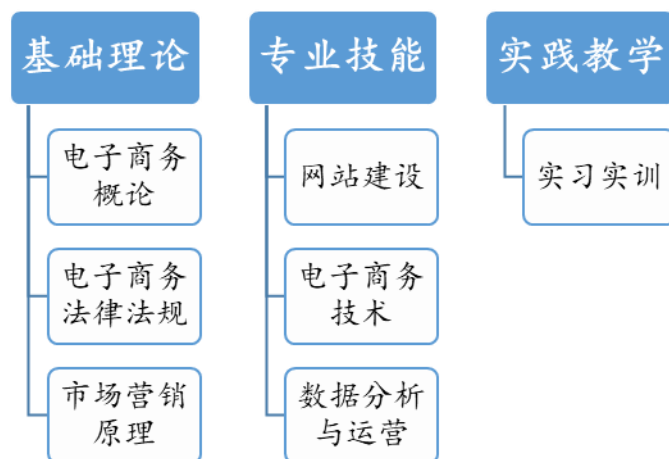


图 44 电子商务专业课程设置

学校电子商务专业课程设置以满足市场需求和学生发展为原则,紧密结合企业需求,注重实际操作能力和创新思维的培养,充分考虑学生的综合素质和职业素养的培养。内容包括基础理论课程、专业技能课程和实践教学环节(见图 44)。在课程教学方面,教师结合企业案例,注重实际操作技能的培养;在实习实训方面,学生在企业实际工作中进行实习,提高实际操作能力;在校企合作项目方面,学校与企业合作开展相关项目,使学生的学习更加贴近市场需求。

总之学校基于产教融合的电子商务专业课程建设是一个复杂而又重要的课题,它不仅关乎学生的教育质量,还关系到社会的发展需求。学校积极探索产教融合的教学模式,不断改进课程设置和教学方法,培养更多优秀的电子商务专

业人才,为社会经济发展做出贡献。

5.3 实训基地

5.3.1 实训基地建设

鞍山市信息工程学校是国家级重点示范校,电子商务专业为国家级示范专业,是鞍山市开办时间最早、师资力量最雄厚的国家级示范专业,是辽宁省职业技能等级证书(1+X)项目试点单位。现有专任教师 17 人,学历、职称结构合理,均为本科及本科以上学历,其中硕士学位 3 人,正高级讲师 1 人,副高级讲师 7 人,省级教学名师 1 人,双师率达到 100% (见图 45)。

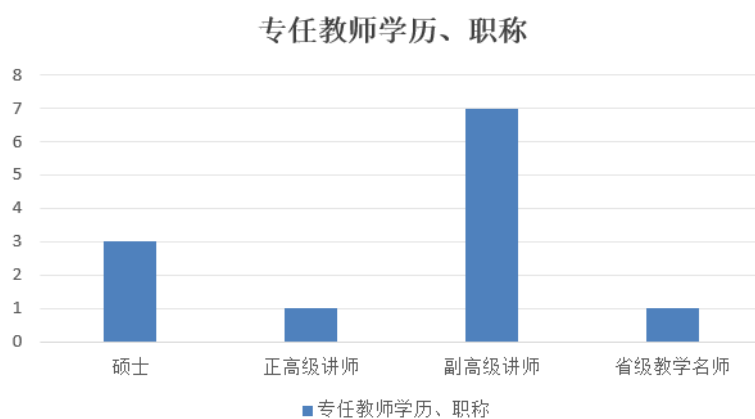


图 45 学校教师职称结构

现有实训基地,建筑面积 840 平方米,电子商务实训室 3 个,包括 2 个电子商务直播实训室,1 个摄影基地(见图 46-47)。



图 46 电子商务产教融合实训基地实训室



图 47 电子商务产教融合实训基地实训室

校企合作方面，电子商务专业一直与省、市知名商务公司、网络公司保持着良好的合作关系，学生在校期间可以进行校外实训，也为就业创造了极大的优势，学生就业范围广，起点高。

建立一个完善的电子商务客户服务实训基地，为学生提供真实的商业运作环境，通过引企入校，校企共建培养学生的拓展能力，达到校企联动、互惠互利的原则（见图 48）。实训室的建设将打破单项技能训练格局，完全模拟电子商务项目商业运作环境，引进真实的电子商务项目，营造实际工



作氛围，让学生获得更加真实的创业能力和各项职业能力训练，养成良好的职业素质。



图 48 产教融合实训基地

5.3.2 积极引企入校

建立一个完善的电子商务客户服务实训基地，为学生提供真实的商业运作环境，通过引进企业，与校企合作共建拓展学生的职业能力，达到校企互动、互惠互利的原则。实训室的建设将打破单项技能训练格局，完全模拟电子商务项目商业运作环境，引进真实的电子商务项目，营造实际工作氛围，让学生获得更加真实的创业能力和各项职业能力训练，养成良好的职业素质。

5.4 人才共育

学校以企业实际需求为导向，以人才有效供给为目标，调动企业和学校“两个主体”的积极性，推进双主体办学、双主体育人、双导师教学，形成“双元培养、合作育人、共



同发展”的长效机制。制定《鞍山市信息工程学校深化产教融合、加强校企合作实施方案》。紧紧围绕学校的专业特色，发挥信息行业的优势，找准与企业的合作点，打造学校的电子商务专业特色。大力推进产教融合、校企合作育人模式，培养具有良好职业道德与创新精神的高素质、高技能人才的专业定位需求。

学校组织专人深入企业开展调研,经多方论证,确定将沈阳三合商务信息咨询有限公司引入学校。沈阳三合商务信息咨询有限公司于 2023 年 2 月 28 日入驻学校,对即将实习的学生做上岗前的培训。一年来,共安置实习学生 500 余人。(见图 49)



图 49 电子商务产教融合实训基地

5.5 重点项目

职业教育信息化和产教融合重点建设项目是增强职业教育适应性,深化产教融合,构建适应产业发展需要的现代



职业教育体系的重要项目。学校积极开展、深入调研、多方论证,制定《辽宁省现代职业教育质量提升计划子项目建设规划》。

按照“就业导向、服务区域、能力本位、工学结合、产学研合作”的建设思想,全面整合学校电子商务专业及相关学科的教学资源,将学校电子商务实训基地打造成以电子商务核心专业课程体系为基础,以锻炼和强化学生电子商务实践操作为目的,开展紧贴本地区经济特点的电子商务专业实践技能培训和本地区社会再就业人员培训,形成学校电子商务专业体系建设,在产学研方面的有效结合,构建多元的、开放的实训基地师资队伍。

通过实施产教融合综合电子商务实训中心建设项目,建立一个先进的、集多项教学服务、社会服务于一体的立体化实训中心。通过该实训中心的建设,优化“产教融合,立体化实践”的电商人才培养模式;示范带动电子商务相关专业发展,增强综合办学效益;全面提升人才培养质量和社会服务能力。最终,把学校建成为具有示范、引领、带动、特色鲜明的应用型职业院校和高素质、综合型电子商务人才培养基地。

6. 发展保障

6.1 党建引领



“办好人民满意的教育，要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展职业教育，促进教育公平。”鞍山市信息工程学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，结合主题教育，强化学校党委的领导核心作用（见图 50），履行管党治党主体责任，以党建为引领，坚持立德树人，推动学校各项工作提质培优，大力发展职业教育，为全方位推进高质量发展提供了有力人才和技能支撑。



图 50 学校召开学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党员大会



1. 坚持党管办学方向是学校党组织的重要职责。为了保证学校办学方向，学校党委始终将习近平总书记关于职业教育的重要论述作为根本遵循。

2. 基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础。为了实现高质量发展，学校始终坚持加强党建引领，不断夯实基层党组织建设。积极推进“党员先锋岗”工作，聚焦教师党建这个重点难点，教育引导教师党员在优化实践教学、提高“双师型”素质等方面起好带头作用，推动党建工作不断提质增效，搭建党员发挥作用平台。

3. 学校全面把握新形势新任务新要求，以党的政治建设为统领，全面推进学校党的建设各项工作，加强政治引领和价值引领，推动学校思想政治工作创新发展，努力构建全员、全过程、全方位育人工作体系。学校党委，深刻把握职业教育发展的本质要求、内在规律和阶段特征，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持高素质技术技能人才的培养定位，坚持德技并修、工学结合的育人机制，牢记为党育人、为国育才使命，把党的领导落实到立德树人全过程，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神铸魂育人，充分发挥辽宁党史事件多、红色资源多、革命先辈多的独特优势，加强社会主义核心价值观教育和以党史为重点的宣传教育，弘扬伟大建



党精神，传承红色血脉、坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

4. 产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校搭建校企党建交流互动平台，以党建引领校企双方在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。形成专业老师进行业务指导、支部党员包干“团队项目”的工作机制，面向全校学生开展各类专业实践。积极探索师生创新实践互助模式，帮助引导学生投身于专业学习、学科竞赛、创新创业等活动，营造“传帮带”科技创新氛围，在创新实践中培养专业思维，形成“比学赶超”的良好学习氛围。今年我校的技能大赛团队在获得省一等奖的好成绩情况下，进军全国职业技能大赛，并取得了国家级比赛项目下的一等奖和二等奖的好成绩（见图 51），技能大赛团队的教师队伍均是党员，为学校的“岗课赛证”“以赛促学”的教学模式发展起到了党员先锋模范作用。

5. 寒暑假期间，党员教师带头走进学生家中，对困难家庭等特殊学生进行走访，学校党委予以物质和资金资助，引导其家长关注孩子心理健康，深入开展关爱学生活动，把安全教育、学法指导、政策宣讲延伸到每家每户。

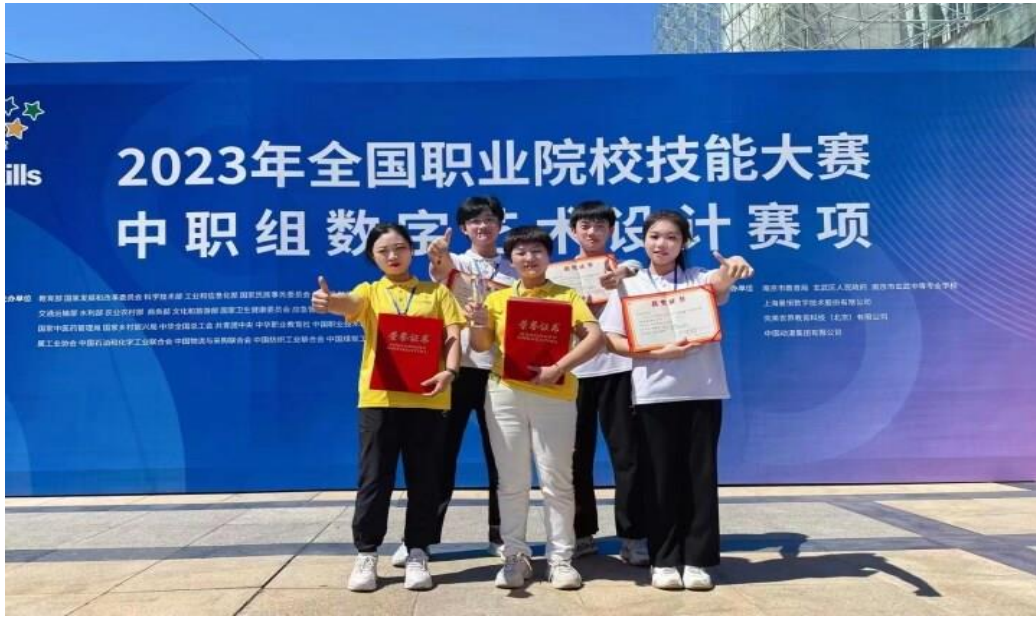


图 51 国赛获奖合影

典型案例三：根据党章及有关规定，鞍山市信息工程学校于今年 10 月，开展了基层党支部到期换届改选工作。此次换届，依据加强领导、方便工作原则，将校级领导分管部门合并组成一个党支部，每个党支部都有一名党委成员。各支部严格按照组织程序，采取无记名投票方式和差额选举办法，选举出了新一届支部委员会委员。新当选的支部委员年龄结构更加合理，拥有更高昂的干事创业精神，增强支部的战斗堡垒作用，服务学校中心工作更加有力。从男女性别上看，男性支部委员 7 人，女支部委员 13 人（见表 21）；从年龄结构上看，40 岁以下支部委员 14 人，以上有 6，更加年轻化（见表 22）。

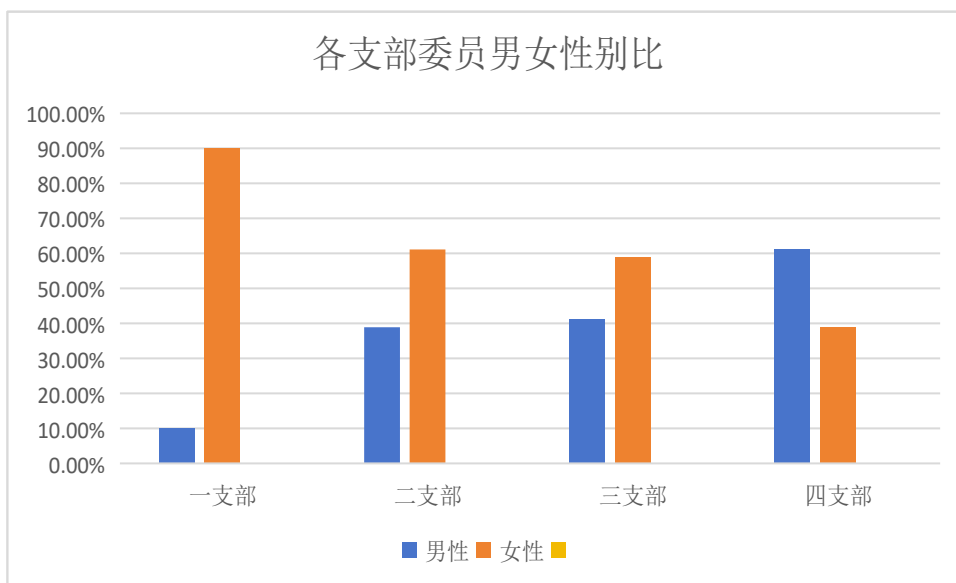


表 21 各支部男女性别比

(数据来源: 学校统计)

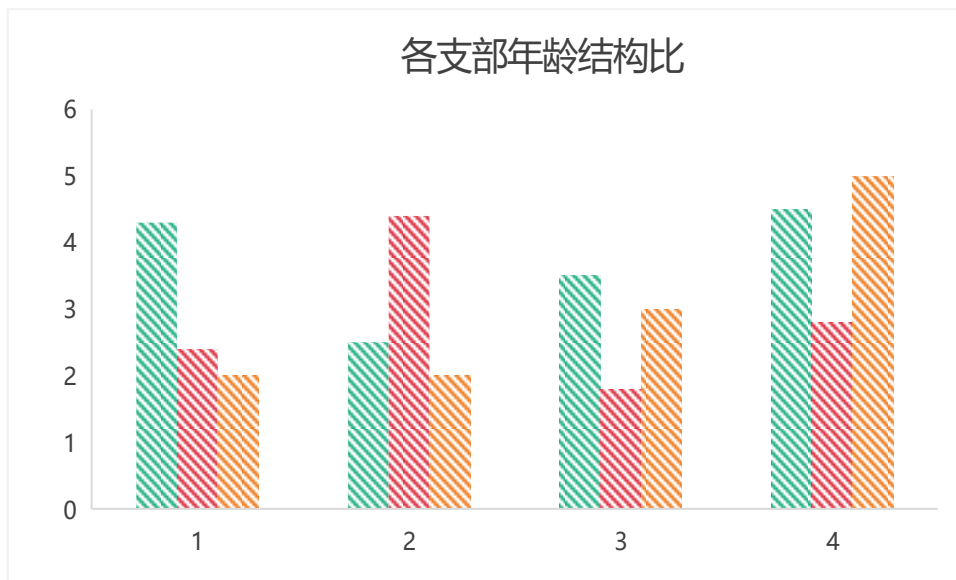


表 22 各支部年龄结构比例

(数据来源: 学校统计)



6.2 国家政策落实

学校依据《教育法》、《辽宁省教育厅等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作指导意见》、《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》、

《国家发展改革委教育部 人力资源社会保障部关于做好扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度有关工作的通知》、《中华人民共和国预算法》、《辽宁省学生资助资金管理办法》等政策，有效落实办学自主权，做到自主办学、自主发展，形成办学特色。真正做到按照章程自主管理；组织实施教育教学活动；招收学生或者其他受教育者；对受教育者进行学籍管理，实施奖励或处分；对受教育者颁发相应的学业证书；聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；管理、使用本单位的设施和经费；拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉。同时，学校认真贯彻《规划纲要》明确提出的中等职业学校在办学模式、育人方式、资源配置、人事管理、合作办学、社区服务等方面的自主权，为办学质量的提高提供有力法律保障。

6.3 地方政策落实

根据文件鞍人社【2019】53号文件，转发关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知，2023年创业补贴人数6人。根据《关于鞍山职教城招生实行优惠政策的通知》、《市政府常务会议纪要》政策，2023年上半年国家免学费



928 人，助学金 116 人，2023 年下半年国家免学费 867 人，助学金 72 人。

出台有力管理制度，提升办学水平。学校制定《教材选用与采购管理办法》、《教工考勤制度》、《学校公务接待管理办法》等管理制度，规范教学行为，提高管理水平，创建良好教学秩序，提高办学质量。严格实行校务公开，对教工职称评聘、评优选先、财务收支等涉及个人利益事宜和经费问题，均通过教工大会公开程序，民主操作，确实做到在阳光下运行。

6.4 学校治理

学校治理是指学校内部管理体制和机制的总称，包括决策、执行、监督等各个环节。首先，良好的学校治理能够提高学校的决策效率和执行力，确保教育目标的顺利实现。其次，通过加强监督机制，可以预防和减少腐败行为的发生，维护学校的声誉和公信力。

一、完善治理结构，加强监督机制

建立科学合理的决策、执行和监督机制，确保权力在阳光下运行。同时，加强学校内部各部门的沟通与协作，提高工作效率。建立健全的监督机制，包括内部审计、外部审计、社会监督等。通过加强监督力度，可以及时发现并纠正问题，确保学校的正常运转。

二、提高信息公开透明度，引入第三方评估。



加强信息公开工作，及时向社会公布学校的重大决策和财务状况等信息，增强学校的公信力和社会认可度。引入专业的第三方评估机构对学校进行评估，以便更客观地了解学校的治理状况和存在的问题。这有助于推动学校不断改进和提高治理水平。

三、加强教师参与，建立奖惩机制。

鼓励教师参与学校治理，发挥其在教育教学和管理中的专业优势。同时，加强教师培训和发展计划，提高教师的综合素质和参与度。建立科学的奖惩机制，对表现优秀的教师和管理人员进行表彰和奖励；对存在问题的教师和管理人员进行批评和惩罚。这有助于激发教职工的工作积极性和责任感。

四、推动校企合作，引入社会资源。

加强与企业界的合作与交流，了解行业动态和市场需求。通过校企合作，促进中职教育与市场的紧密结合，提高中职教育的针对性和实效性。积极引入社会资源参与中职教育的发展。

6.5 质量保证体系建设

一、设立质量管理机构

设立教学督导办公室。主要负责监督和执行教学质量政策，确保教学质量符合国家和学校标准；监督和评估课堂教学质量，发现对存在的问题并提出整改意见，同时监督



落实情况；收集和分析教学反馈意见，持续改进教学质量；监督开展教学研究和改革活动情况。此外，督导办还负责检查教师备课、听课及评课情况。

二、开展教学质量监控

学校建立了完善的教学质量监控体系，对教学质量进行全面、实时、动态的监控和管理，包括定期开展教学检查和评估；收集和分析教学反馈意见；组织学生对教师进行满意度测评，对教学质量进行评价；对教学质量问题进行跟踪和整改。

三、教学评估与反馈

学校各根据各专业特点及学科特色，建立了科学、合理的教学评估机制，对教学活动进行全面、客观、公正的评价，并建立有效的反馈机制，包括制定教学评估指标体系；定期开展教师听评课、学生满意度测评等多种形式的教学评估活动；对评估结果进行汇总和分析，及时发现问题并整改；将评估结果及时反馈给相关教师和各专业教研室，以便及时调整和改进教学工作。

四、教师培训与发展

学校非常重视教师培训和发展工作，提高教师的专业素养和教学能力，包括制定教师培训计划和政策；提供专业课程和实践技能培训机会，鼓励教师参加国内外学术会议、研讨会和研修班等学术活动；加强对新任教师的培训和引导，



提高新教师的教学水平和适应能力；建立教师发展中心或工作室，为教师提供专业发展和教学研究的平台。

6.6 经费投入

学校 2023 年度共投入经费 23870.42 万元。

一、人员经费支出

人员经费支出总计 2028.52 万元。其中基本工资支出 909.66 万元，津贴补贴支出 106.7 万元，奖金支出 82.42 万元，绩效工资支出 427.5 万元，机关事业单位保险支出 318.95 万元，住房公积金支出 147.83 万元，对个人和家庭的补助支出 35.46 万元。

二、日常公用经费支出

日常公用经费支出 358.9 万元。其中水费支出 15.79 万元，电费支出 26.59 万元，邮费支出 3.9 万元，物业管理费支出 54.67 万元，差旅费支出 18.74 万元，劳务费支出 27.2 万元，工会经费支出 33.62 万元，其他交通费用支出 25.34 万元，专用设备购置支出 54.61 万元，其他商品和服务支出 98.44 万元（见表 23）。



2023 年资金使用明细						
2023-01-01 至 2023-12-31						
鞍山市信息工程学校						
科目编码	科目名称	借— 贷	年初 余额	期初 余额	本期借方发生	本期贷方发生
6001	财政拨款预算收入	平				23,705,273.53
600101	基本支出	平				22,713,292.86
60010101	人员经费	平				20,116,255.99
60010102	日常公用经费	平				2,597,036.87
600102	项目支出	平				991,980.67
6101	事业预算收入	平				168,910.51
610101	非同级财政拨款	平				168,910.51
61010101	非专项收入	平				168,910.51
7201	事业支出	平			23,874,952.04	
720101	财政拨款支出	平			23,705,329.03	
72010101	基本支出	平			22,713,348.36	
7201010101	人员经费	平			20,117,424.82	
7201010101-301	工资福利支出	平			19,762,803.24	
7201010101-30101	基本工资	平			8,928,662.17	
7201010101-30102	津贴补贴	平			1,067,053.00	

表 23 经费收支表（节选）

（数据来源：学校财务统计）

典型案例四：为全面贯彻落实党的二十大精神和学习贯彻习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神和中央、省、市委部署要求，根据鞍山市信息工程学校关于主题教育工作安排，结合学校实际，更好地发挥广大党员的先锋模范作用，动员和带动全体教职工积极行动起来，用智慧、激情和汗水为学校发展献计献策，贡献力量，学校决定在广大党员中开展创建“党员先锋岗”活动。活动期间学校各科室积极开展

“党员先锋岗”活动，递交教学工作党员先锋岗材料 19 份，占全校党员的 24%，占学校在职教师的 14%；班主任工作党员先锋岗 4 份，占全校党员的 5%（见图 52），占学校在职班主任教师的 11%；管理服务党员先锋岗 12 份，占全校党员的 15%，占学校管理岗位教师的 12%（见图 53）。

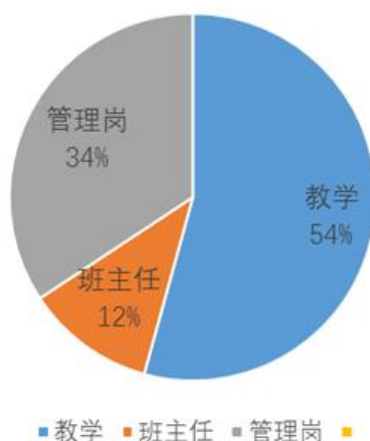


图 52 各岗位先锋岗在全校党员中的占比

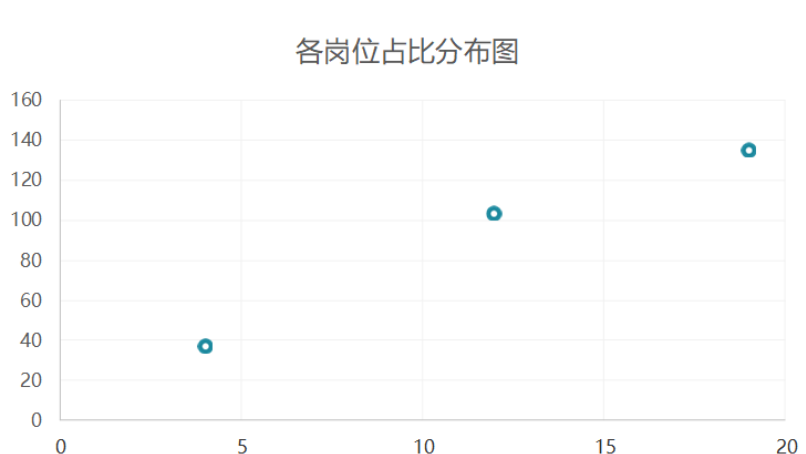


图 53 各岗位先锋岗在全校岗位中的占比

6.7 特色创新

为加强学校教学管理工作，提高教学质量，学校成立教学督导办公室，对教师上课情况（丢课、迟到、提前下课、



学生趴桌睡觉及玩手机人数等)进行专项检查,并做好记录,做为项重要的考核数据记录保存。教学督导人员均为副高级以上职称教师担任。(见图 54)

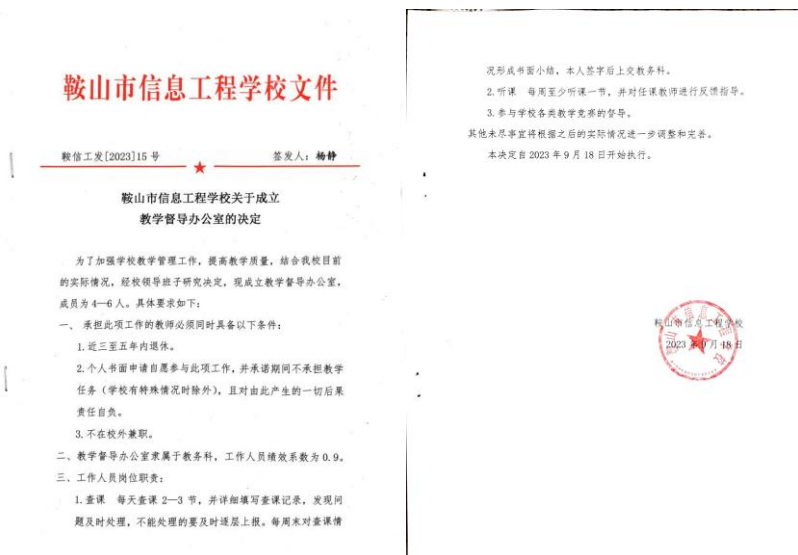


图 54 督导办公室成立文件

通过督导办近半个学期的教学督导工作,强化了教学过程检查与评价,切实有效提高了教师教学水平、教学质量及学生的满意度,促进了学校教学质量全面提高。(见图 55)

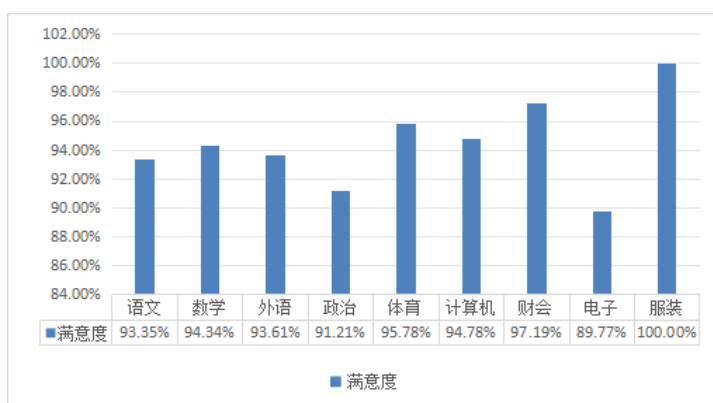


图 55 各教研室教师满意度情况表

学校为了充分发挥中职学校教育资源为地方经济社会发展服务的功能,助力行业发展战略目标,进一步实践中职



学校“工学结合、校企合作”技术技能型人才培养模式的改革创新。

一、校校联合，办学专业多样化，为学生搭建升入上一级学校的阶梯。

学校与高校联办（3+2）五年制大专，共开设计算机应用技术、动漫制作技术、现代通信技术、电子商务、数字媒体技术、软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术 8 个专业，合作院校鞍山职业技术学院、辽宁地质工程职业学院、辽宁工程职业学院、辽宁机电职业技术学院、辽宁建筑职业学院、辽宁装备制造职业技术学院 6 所高校。

二、校企合作，实施订单培养

进入市场调研，深入走访多家优秀企业，寻求与学校开设专业相契合的企业，进行深入交流，探讨校企合作相关事宜，签订校企合作订单培养协议。

校企深度合作，利用各自培训环境与教育资源，形成“校中厂”，将校内课堂与企业顶岗学习相结合，使学生将理论知识与基本技能有机地统一，从而促进“教、学、做三者高度统一的一种教学模式。”

共建顶岗实习基地。引进沈阳市三合商务信息咨询有限公司入校，依托企业进行实践，与企业合作打破了职业学校教育固步自封的围墙，使学生书本知识与实践结合。

7 面临挑战



挑战 1

一、教师年龄结构整体老化，青年教师比重较小；各专业教师数量比例失调，如财会、电商及外语专业教师周课时量严重不足，计算机专业教师数量不足需大量外聘教师。教师队伍年龄“青黄不接”还会导致未来在技能大赛训练、研学基地建设及教师参加教学技能竞赛等方面问题突显。如何调动中年教师工作的积极性及主动性，杜绝教师“躺平”思想泛滥，是我们目前面临的最大问题。也期待上级主管部门，逐年招聘新青年教师，来缓解上述问题。

应对措施：教师年龄结构比例不合理、年龄普遍偏高问题，对于学校的长远发展有着重要影响。这一问题可能导致教学理念僵化、教师职业倦怠以及人才流失等问题。因此，学校需要采取有效的应对措施来解决这一问题。

1、优化教师招聘策略

(1) 扩大招聘范围，学校应积极从各类高校、社会和海外等渠道招聘年轻教师，提高教师队伍的年轻化程度。

(2) 设立专项招聘计划，针对年龄结构问题，制定专门的招聘计划，重点招聘年轻教师。

(3) 建立人才储备库，对于优秀的应聘者，即使目前岗位不足，也应纳入储备库，保持联系，以便未来需要。

2、加强教师培训和发展

(1) 岗前培训，对新入职的教师进行系统的岗前培训，



帮助他们快速适应学校教学环境和工作要求。

(2) 在职培训，定期组织在职教师参加各类培训和研讨会，提高教师的教学水平和专业素养。

(3) 学术交流，鼓励教师参加学术交流活动，拓宽视野，了解学科前沿动态。

3、建立激励机制

(1) 薪酬激励，提供具有竞争力的薪酬待遇，吸引年轻教师。

(2) 晋升激励，设立明确的晋升通道，激发年轻教师的职业发展动力。

(3) 荣誉激励，定期表彰优秀教师，提高教师的荣誉感和归属感。

4、完善教师评价机制

(1) 明确评价标准，制定科学、公正的教师评价标准，注重师德、教学能力和学术水平等方面。

(2) 多元化评价方式，采用学生评价、同行评价、自我评价等多种方式，全面了解教师的教学情况和综合素质。

(3) 评价结果反馈，及时将评价结果反馈给教师，指导其改进教学方法和提高教学质量。

5、加强校园文化建设

(1) 营造良好的工作氛围，倡导团结协作、互帮互助的工作氛围，增强教师的归属感和凝聚力。



(2) 弘扬师德师风，树立师德标兵，宣传优秀教师的先进事迹，激发教师的职业荣誉感。

(3) 举办文体活动，组织各类文体活动，增进教师之间的交流与合作，丰富教师的业余生活。

(4) 关注教师心理健康，建立教师心理健康辅导专项，帮助教师缓解工作压力，提升心理健康水平。通过以上措施的综合运用，可以有效应对教师年龄结构整体老化，青年教师比重较小，专业教师数量比例不合理等问题，提升学校整体教育质量和竞争力。学校根据实际情况制定具体方案并加以实施，确保措施的有效性和可行性。

二、实训设备老化，实训设备不足，大部分设备需要升级换代，否则很难保证实训课程完成正常教学。教务科及实训科根据学校的实际情况，已于年初向上级主管部门上报设备预算，目前正等待管理部门批复拨款。

应对措施：实训设备是职业学校开展实训教学的重要保障，其状态直接影响职业学校整体教学质量。设备老化、设备不足等问题在许多学校中普遍存在，严重制约了实践教学的有效开展。为了解决这些问题，学校需要采取一系列措施来保障实训设备的良好运行状态。

1、更新设备

(1) 定期检查，对现有设备进行定期检查，及时发现并处理设备老化问题。



(2) 报废处理, 对于无法修复的老化设备, 应予以报废处理, 避免影响正常实践教学。

(3) 更新换代, 根据专业发展和教学需求, 及时更新换代设备, 确保设备性能和技术的先进性。

2、设备维护

(1) 日常保养, 建立设备日常保养制度, 定期对设备进行清洁、润滑等保养工作, 延长设备使用寿命。

(2) 定期维修, 对出现故障的设备, 及时进行维修, 确保设备的正常运行。

(3) 巡检制度, 建立设备巡检制度, 定期对设备进行检查, 及时发现并处理潜在问题。

3、设备管理

(1) 建立台账, 对所有实训设备进行登记造册, 建立详细的台账, 做到账物相符。

(2) 责任到人, 明确设备管理责任人, 确保设备的日常管理和维护工作得到有效落实。

(3) 信息化管理, 引入信息化管理系统, 实现设备的信息化、智能化管理, 提高管理效率。

4、设备采购计划

(1) 需求分析, 根据专业发展、实践教学需求等因素, 分析设备采购需求。

(2) 制定计划, 制定详细的设备采购计划, 明确采购



设备的种类、数量和技术要求。

(3) 合理安排预算, 根据学校实际情况, 合理安排设备采购预算, 确保资金的有效利用。

5、设备升级改造

(1) 技术改造, 对现有设备进行技术改造, 提高设备的性能和技术水平。

(2) 升级换代, 根据技术发展情况, 对设备进行升级换代, 使其满足实践教学需求。

(3) 校企合作升级改造, 与企业合作进行设备的升级改造, 引入企业的先进技术和经验。

6、增加投入

(1) 资金投入, 增加对实训设备的资金投入, 确保设备的购置和维护得到充分保障。

(2) 人力投入, 加强实训设备的维护和管理队伍建设, 提高人员素质和管理水平。

挑战 2

学生思想倾向多元化、当前的中职学生思想倾向非常多元化, 涵盖的范围广泛, 如果管理人员不能及时掌握学生的思想动向和情况, 就很难制定出有效的管理策略和措施。因此, 学生管理工作需要进行更加深入、广泛的调查研究, 倾听学生的声音, 掌握学生的心理状态和思想倾向, 为学生提供更加个性化和多样化的管理和服务。



面对这些挑战困境，学生管理工作的出路在于不断创新和完善，建设科学、合理、有效的管理体系，提高对学生的教育和管理，营造良好的校园文化，促进学生全面发展。同时，需要加强与学生的互动沟通，增强学生的参与感和归属感，不断提高管理效率和质量。只有这样，我们才能为创造更加和谐、健康、积极向上的校园环境而不断努力。

挑战 3

一、受经济结构调整，社会就业压力增大，高校扩招和职业教育自身吸引力不强的影响，“普高热”不断升温，报考中职学校的初中毕业生明显减少，培养高素质的职业者目标的实现难度十分大。

二、高职高专教育快速发展，对中职学校毕业生的就业带来了严峻的挑战。

三、在当前就业压力增大的情况下，创业教育应引起我们足够的重视。而中职学校的创业教育才刚刚起步。

四、学生及家长的就业观念陈旧、落后。一是“求高”，不能正确定位，盲目追求高职位、高薪水。二是“求稳”，希望进大企业、国营企业，不愿进民营企业和小企业。三是“求正”，只希望成为企业的正式员工，而不愿意打短工和零工，以积累工作经验和增加实践机会，错失就业机会。

应对措施：

一、招生方面提高信息透明度，提供全面、真实和及时



的信息。通过建立专门网站、微信公众号或其他渠道为学生提供中立第三方意见，以帮助他们做出合适的选择。

二、培养与社会需求相匹配的专业技术人才，从而提高毕业生就业率。

三、与企业建立紧密联系，加强校企合作，根据就业市场需求情况制定相应政策。

四、邀请企业专家和优秀毕业生来校为学生进行职业指导讲座和职业规划。召开校园招聘会，为学生就业搭建平台。形成“政府引导、企业主体、平台支撑、机制创新”的技术技能人才双元培育。



表 1 人才培养质量计分卡

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	436
2	毕业去向落实人数	人	436
	其中：毕业生升学人数	人	373
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	63
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	63
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



表 2 满意度调查表

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.55	269	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.98	269	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.49	269	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.35	269	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.42	269	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.29	269	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	53	微信 电话
	其中：应届毕业生满意度	%	100	53	微信 电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	53	微信 电话
3	教职工满意度	%	100	103	网络调查
4	用人单位满意度	%	100	53	微信 电话
5	家长满意度	%	100	53	微信 电话



表 3 教学资源表

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	9.40
2	双师素质专任教师比例	%	27.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.86
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	94
		学时	7524
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家级教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9823.32



表 4 服务贡献表

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	63
	其中：A类：留在当地就业	人	63
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	63
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 国际影响表

名称：鞍山市信息工程学校(00221)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1415
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	100.14
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	151
	其中：专任教师总数	人	140
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	31
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1466
	其中：学生体质测评合格率	%	86.97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	252
	年支付行业导师课酬	万元	1.01
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



学校地址：辽宁省鞍山市铁西区奥育街 139 号

联系电话：0412-8510037