



2023 年度中等职业学校质量年度报告

学 校： 鞍山市信息工程学校
负 责 人： 杨 静
填 报 人： 于山虎
联 系 电 话： 0412-8510037

日期： 2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对鞍山市信息工程学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月18日

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	8
1.4 实习实训	9
1.5 就业质量	13
1.6 创新创业	15
1.7 技能大赛	17
2. 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课程建设质量	20
2.3 教学方法改革	21
2.4 教材质量建设	22
2.5 数字化教学资源建设	23
2.6 师资队伍建设	23
2.7 校企双元育人	25
4. 服务贡献质量	25
4.1 服务行业企业	25

4.2 服务地方发展	27
4.3 服务乡村振兴	28
4.4 服务地方社区	29
4.5 具有地域特色的服务	30
4.6 具有本校特色的服务	31
5. 政策落实质量	32
5.1 国家政策落实	32
5.2 地方政策落实	34
5.3 学校治理	34
5.4 质量保证体系建设	35
5.5 经费投入	37
6. 特色创新	41
6.1 【特色创新案例一】	41
6.2 【特色创新案例二】	42
6.3 【特色创新案例三】	43
7. 面临挑战	44
7.1 学生对“工匠精神”理念领悟不深。	44
7.2 校内实习基地建设需要进一步加快。	44
7.3 受经济结构调整，社会就业压力增大。	44

附表(中职).....	44
表 1 中等职业教育质量数据表.....	44
表 2 满意度调查表.....	46

表目录

表 1.5 就业情况统计表.....	14
表 5.5 校园设备升级和改造明细表.....	37

图目录

图 1.3 岗前动员及岗前教育会.....	8
图 1.3 企业领导做职业规划讲座.....	9
图 1.4.1 学生在亚世光电司参加实习实训.....	10
图 1.4.1 学生在联兴达公司实习实训.....	10
图 1.4.1 学生在畅点电子商务公司实习实训.....	11
图 1.4.1 学生在畅点电子商务公司实习实训.....	11
图 1.5 走访企业看望毕业生.....	14
图 1.5 毕业生在岗工作.....	14
图 1.7 队员集训场景.....	18
图 4.1 欢送学生到北京电信参加实习.....	25
图 4.1 学校和企业领导与在京实习生亲切交流.....	26
图 4.1 学生到友联兴达公司参加实习.....	26
图 4.1 实习学生岗前培训会.....	26

图 4.2 到中国大地财险锦州分公司调研.....	27
图 4.2 与中国大地财险锦州分公司领导座谈.....	27
图 4.3 进入社区宣传.....	28
图 4.4 进社区宣传.....	29
图 5.5 电商实训室 1	39
图 5.5 电商实训室 2.....	39
图 5.5227 实训室更新改造前	39
图 5.5 227 实训室更新改造后.....	39
图 5.5 307 机房	40
图 5.5 308 机房.....	40
图 5.5 教学楼监控室	40
图 5.5 实训楼监控室	40
图 5.5 宿舍楼走廊监控	41
图 5.5 宿舍楼监控室.....	41
图 6.3 中小学研学活动实录.....	43

案例目录

【特色创新案例一】	41
【特色创新案例二】	42
【特色创新案例三】	42

鞍山市信息工程学校

中等职业学校教育质量年度报告（2023）

鞍山市信息工程学校隶属于鞍山职业技术学院，是鞍山市一所公办职业中专，鞍山市首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校始建于1980年，学校现有教职工176人，在校生1200余人，学校师资力量雄厚，教学设备先进，校园环境优美，教学质量优异，建校四十年来获得国家、省、市各级各类荣誉100多项。学校始终坚持“人人皆可成才，人人尽展其才”的办学理念，秉承“崇德尚学、唯艺求真”的校训，致力于为省内高校输送合格的大学生，致力于为中高端产业培养输送技术技能型人才，现设有信息技术、财经商贸、文化艺术、轻工纺织四大专业板块16个专业。多年来，学校毕业生呈现供不应求的良好态势，为社会培养了大批多层次、实用型人才。毕业生推荐就业率100%，同时在高考升学中连创佳绩。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

“办好人民满意的教育，要坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展职业教育，促进教育公平。”鞍山市信息工程学校结合专业特色和学科优势，以党建为引领，坚持立德树人，推动学校各项工作提质培优，大力发展职业教育，建设高水平高质量专业，为全方位推进高质量发展提供了有力人才和技能支撑，强化学校党委的领导核心作用，履行管党治党主体

责任，以党建引领学生发展质量。

1.1.1 把牢正确办学方向

一、坚持党管办学方向是学校党组织的重要职责。职业教育与普通教育是两种不同类型教育，但在办学方向上是一致的，就是必须坚持社会主义办学方向。为了保证学校办学方向，学校党委始终将习近平总书记关于职业教育的重要论述作为根本遵循，把习近平总书记“振兴东北，振兴辽宁”的重要讲话精神作为办学追求，在站稳立场、把牢方向上衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。不断加强党的全面领导，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态工作的领导权，确保学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

二、将党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程。把抓好学校党建工作与推动学校事业改革发展、服务国家重大区域战略实施、助力新时代新辽宁建设紧密结合起来，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局，牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持立德树人，结合职业教育特点，努力培养知识型、技能型、创新型劳动者，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动党建工作与创建“双高”相结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进学校中心工作、学生质量发展的强大动力，为建设特色高水平职业学校和专业提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

1.1.2 夯实基层组织建设

一、基层党组织是党的全部工作和战斗力的基础。 中职教育作为教育的重要类型和职业教育的重要组成部分，担负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。为了实现高质量发展，学校始终坚持加强党建引领，不断夯实基层党组织建设。

二、坚持抓基层、强基础。根据学校的特点，以提升组织力为重点，突出政治功能，推进基层党组织有活力、党员起作用。 牢固树立工作推进到哪里、党建就跟进到哪里的理念，统筹资源和力量，不断健全党的组织体系、制度体系和工作机制，配强党务人员，完善工作机构，优化基层组织设置，扩大组织覆盖。深入实施“对标争先”建设计划，扎实开展新时代学校党建示范创建和质量创优工作，积极推进党建工作标杆学校、样板支部。聚焦教师党建这个重点难点，教育引导教师党员在优化实践教学、提高“双师型”素质等方面起好带头作用，推动党建工作不断提质增效，搭建党员发挥作用平台，深入探索“党建+”模式，不断提高中职院校党建质量，并以高质量党建引领产教融合、校企合作，不断增强学校基层组织的生机活力，以更好地引领服务职业教育高质量发展。

三、促进学校教育教学交流。为推动教育均衡发展，实现优质教育资源互补。 学校组织党员骨干教师带头参加各级各类教研活动，进一步深化学校管理、教学教研、教师培养、资源共享等，每位党员在工作中“亮身份”、“亮标准”争当教学先锋，在教

学过程中，注重培育学生自主、协作、创新精神，培养学生创造性思维，通过共建达到共赢。

1.1.3 加强政治与价值引领

学校全面把握新形势新任务新要求，以党的政治建设为统领，全面推进学校党的建设各项工作，加强政治引领和价值引领，推动学校思想政治工作创新发展，努力构建全员、全过程、全方位育人工作体系。学校党委，深刻把握职业教育发展的本质要求、内在规律和阶段特征，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持高素质技术技能人才的培养定位，坚持德技并修、工学结合的育人机制，牢记为党育人、为国育才使命，把党的领导落实到立德树人全过程，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥辽宁党史事件多、红色资源多、革命先辈多的独特优势，加强社会主义核心价值观教育和以党史为重点的宣传教育，弘扬伟大建党精神，传承红色基因、坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。学校坚持以“立德树人”为核心，将党建工作与德育工作有机融合，结合培育和践行社会主义核心价值观，开展如“学习党史谈体会”“相约中国梦”等实践活动和“每周国旗下演讲”“经典颂党恩，赞歌咏中华”歌咏比赛“我和祖国妈妈一起过生日”等主题教育活动，厚植学生爱党爱国爱社会主义的情怀。

1.1.4 推进党建共建共享

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校搭建校企党建交流互动平台，以党建引领校企双方在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，深化校企协同育人，提高行业企业参与办学程度，形成校企命运共同体。引领科技实训，打造创新型支部。形成专业老师进行业务指导、支部党员包干“团队项目”的工作机制，面向全校学生开展各类专业实践。积极探索师生创新实践互助模式，帮助引导学生投身于专业学习、学科竞赛、创新创业等活动，营造“传帮带”科技创新氛围，在创新实践中培养专业思维，形成“比学赶超”的良好学习氛围。

1.1.5 坚持党建促疫情防控科学化

在疫情形式仍然严峻的情况下，学校党组织凝心聚力共抗疫情，科学统筹加强工作领导，督促防疫政策严格认真落地落实，工作虽繁重而艰巨，全体党员教师发挥先锋模范作用，合理安排课程任务，主动开展疫情防控志愿服务工作，带头站在疫情防控第一线，对全校师生及家长的防控情况，建立专门台账，每天动态监测管理，全力保障全校师生学习、工作、生活安全无阻。

1.1.6 坚持党建促家校共育

寒暑假期间，党员教师带头走进学生家中，深入开展关爱学生活动，把安全教育、学法指导、政策宣讲延伸到每家每户。对困难家庭等特殊学生进行走访，学校党委予以物质和资金资助，引导其家长关注孩子心理健康，培养其珍爱生命、理性面对挫折等

积极心理品质，与家长保持一致的教育理念，激励学生自立自强，勤奋学习，树立技能报国、学习改变命运的向上心态，自觉把自己培养成为国家需要、社会急需“德技双馨”的社会主义高技能人才。

1.2 立德树人

1.2.1 加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的战斗力。

定期召开班主任培训会，提高班主任的教育能力。开展实地家访、云端家访、云端家长会，家校联合，随时发现问题，解决问题。

1.2.2 加强学生会及全体学生干部的养成教育。

增强学生干部的能力素质加强常规管理教育，开展法制教育、国防教育加强课堂监管工作加强文明礼貌教育定期召开学生干部例会，切实提高了学生干部的组织能力、表达能力和自我约束能力召开校学生管理委员会政治理论培训召开校学生管理委员会办公技能及计算机操作专题培训

1.2.3 针对全体学生开展多层面、多角度的德育教育。

一、开展法制教育。学校组织开展了法制、校规校纪学习，由利用周一周会时间对学生进行法制教育，加强了学生的法制教育，增强学生明辨是非和自我保护能力，提高学生知法、懂法、守法的意识，真正提高了学生组织观念、纪律观念和法制观念。

二、以班会为阵地，开展各类活动。开展各类主题班会活动，以“新学期、新形象”为主题开始，全方位，多角度教育和引导到学生从遵守校规校纪，了解校园安全知识、消防知识，预防校园欺凌，到做好疫情防控，建设文明校园。同时大力推广普通话，通过歌颂党的百年伟业，激励学生为实现我的中国梦励志奋发。

三、以活动为契机。“普法”活动又有新突破，鞍山市信息工程学校 100%完成，位居全城第一名。“禁毒”活动又有新突破，鞍山市信息工程学校 100%完成，位居全城第一名。开展“文明礼仪教育”，强化学生的养成教育。开展消防安全教育，对全校学生普及消防知识。积极开展红色主题教育活动，赓续红色血脉。通过各种载体，巩固德育成果。开展“纪念九.一八”活动。开展国庆节系列爱国活动。开展学习党史活动。开展新年书写对联等迎新活动。开展推广普通话宣传活动。开展学习宪法、宪法宣传活动。开展预防艾滋病宣传教育活动。开展预防肺结核，爱国卫生宣传教育活动。开展“青春战疫、守护家园”实践活动。开展“抗疫从我做起”，系列宣讲活动。开展心理健康教育，开展“和老师谈谈心里话”活动。组织参与第四节中华经典诵、写、讲大赛。开展学生社团活动，加强人文素质的熏陶，注重学生内在品质教育。开展地震、火灾灾害中自救、日常生活中自救、互救有关常识教育，举行多次紧急疏散演练。

1.3 在校体验

为了让学生不出校门就能了解企业、了解社会，学校于 2022 年 6 月为学生召开岗前动员会、岗前教育会，并邀请大地财产保险股份有限公司的相关领导做职业规划讲座。同时为学生举办企业进校园招聘会、面试会，采取多种方式宣传、宣讲，提升学生实习就业认知能力，更早的使学生们体会企业文化，推进有效实习实训，学生满意度不断提升。



图 1.3 岗前动员及岗前教育会



图 1.3 企业领导做职业规划讲座

1.4 实习实训

1.4.1 先集中再分配。

学校严格按照新的《实习管理规定》要求，采取集中实习方式，由学校统一联系实习企业，再由实习企业按需要分配工作岗位。学校统一组织全部实习学生进行顶岗实习相关知识培训，请有关专家或领导以专题讲座的形式，讲授党和国家有关职业学校学生顶岗实习的有关政策、劳动和实习的必备常识、职业素质的培养和训练等有关专题。参加顶岗实习的同学须认真听取实习企业的有关情况介绍，阅读有关材料，了解相关业务活动的方法和要求，根据顶岗实习企业工作的基本要求和任务，参与并重点掌握实习企业各项业务的基本实施过程和基本技能方法，为实习企业做出应有的贡献。



图 1.4.1 学生在亚世光电司参加实习实训



图 1.4.1 学生在联兴达公司实习实训



图 1.4.1 学生在畅点电子商务公司实习实训

1.4.2 鞍山市信息工程学校实习实训教学概况

根据学校的要求，2022 年实习实训教学质量的工作主要围绕学校实习实训教学条件、教学过程和教学效果三个方面展开，各专业独立设置集中进行的实践教学环节所有教学文件，即实践教学基本要求（实践教学大纲）、实践教学计划安排、实践教学总结以及其他实习实训存档资料；实践教学师资队伍建设情况；实验室管理规章制度和实践教学管理规定的制定和执行情况；学校按照各专业人才培养方案中设置的实践教学环节，对本学年所有实习实训项目进行了收集整理，现就情况汇总如下：

一、学校实践教学条件

目前，鞍山市信息工程学校共拥有校内实训室 24 间，在建新实训室 4 间，总占地面积约 3000 平方米，拥有价值 500 多万元的仪器设备（含软件），各类实践教学软件近 30 套，实践教学设备 900 余台件。已建成并投入使用的校内实训室分别为计算机、财税、

电商、服装四个专业的实践教学开展提供场地。校内实习实训基地的建设与发展，为学校实现技能型人才的培养奠定了良好的基础，提供了重要的物质保障。

二、学校实习实训课程设置情况

学校在计算机、财税、电商、服装四个专业中开设了集中进行的实习实训课程。各专业实习、实训类课程总计 24 门。毕业生开展的专业实习主要采取校内集中培训+校外企业顶岗实习模式，在校内由校内实习指导教师就各自专业的基础知识、基本技能进行强化培训，通过模拟仿真的形式，使学生提前了解专业岗位概况和应聘面试技巧。专业实习后，按照各专业人才培养方案的设计，要求学生到相关企业进行顶岗实习，完成课堂所学专业知识与某一岗位实操的对接工作。

三、实习实训教学质量工作内容

（一）实习实训教学资料存档情况

学校就实习实训的各类教学资料存档情况进行了整理。实习类课程重点检查学生实习记录的内容是否得当，教师实习评语是否健全，包括教学基本要求、实习计划安排、实习指导方案以及实习教学总结等是否健全，上述这些文件是否达到学校教务处对实习存档资料的相关要求等；实训类课程主要检查教师是否进行了详细的实训指导，有无实训指导记录；学生在学习过程中，对学习内容有记录，有没有对实训内容进行独立、认真的思考；各类实训存档材料是否健全。目前实训类课程的存档材料质量较

高，教师指导过程清晰，学生学习记录完整。

（二）实践教学管理制度的建立与执行情况

鞍山市信息工程学校高度重视实习、实训类课程的实践教学管理制度，对实践教学管理制度的建立与执行情况进行了按照专业类别，分别对四个专业的实习实训类课程的相关规定情况，进行了认真梳理。对实践教学管理制度的制定与执行情况做出客观分析。

（三）实践教学师资队伍建设情况

学校始终认为，师资队伍质量的好坏决定了实践教学质量能否提升，实践教学育人目标能否实现，“大楼”和“大师”对于学院实践教学的发展都是至关重要的。因此，鞍山市信息工程学校加大对实践教学经费投入的同时，也大力加强对自有教师的实践教学技能培训力度。

1.5 就业质量

学校统一安置仍然是学生就业的主要渠道，毕业生 273 人，其中升学人数 218 人，就业人数 51 人，就业率 100%，其中对口就业率 100%，初次就业起薪平均 2406 元，从事第三产业，51 人，本地就业 47 人，异地就业 4 人，学校推荐就业 43 人。

同时建立健全毕业生回访跟踪考核制度，保证毕业生调研跟踪常态化，通过回访调研毕业生，了解倾听学生对学校及企业的意见，与企业领导座谈，了解企业所需，从而大大提高毕业生就

业质量。



图 1.5 走访企业看望毕业生



图 1.5 毕业生在岗工作

表 1.5 鞍山市信息工程学校就业情况统计表

就业	毕业	就业人数及分类	就业	初次	专	专业
----	----	---------	----	----	---	----

情况统计	生人数	升学	学校推荐就业	自主就业	自主创业	合计	率%	月收入	业对口人数	对口率%
2022年	273	218	43	8	-	273	100%	2406	51	100%

1.6 创新创业

重视科技创新比赛，促进素质教育发展。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。21世纪是科学技术飞跃发展的世纪，是科技创新日新月异的世纪，青少年是新世纪承担振兴中华光荣使命的一代，而学校老师是肩负着辅导培养青少年更加努力学习，勇于创新、大胆实践，不断探索成为建设祖国、振兴中华的栋梁之才的重任。

在学校领导高度重视下，学校“学科技、用科学”、“创新发明，锐意创造”已蔚然成风，全校师生广泛参与，共同努力，竞赛成绩斐然，科技创新成果显著，逐步形成学校的办学特色。

为了充分体现“崇德尚学 唯艺求真”的办学理念，学校坚持把科技创新教育作为推进学校素质教育的重要突破口，开展了

一系列工作，取得了比较好的效果。

一、提高开展青少年科技创新活动的认识

学校团委吸取了往届科技创新活动中的经验教训，更加重视青少年科技创新活动，并提出要求：要把科技活动经常化，要把科技活动教学化，要把科技活动课题化。

二、大力宣传青少年科技创新活动

学校通过主题班会、黑板报等形式作了充分的宣传，让全体师生了解青少年科技创新活动的主题和意义。培养青少年的动手实践能力和科技创新精神。通过宣传，在学校师生中营造了浓厚的氛围。

三、广泛开展学校青少年科技创新工作

（一）学校依照省市文件精神，积极推动科技创新比赛的开展。将参赛项目、参赛要求、参赛人数以及指导教师都进行宣传讲解。

（二）开展各类科技竞赛活动。本学年共组织开展鞍山市公益科普画大赛、鞍山市青少年科技创新大赛、辽宁省青少年科技创新大赛、振兴杯全国青少年科技创新大赛等省市国家级科技类竞赛，参与人数达百人以上，激发了学生参与科技创新的热情。

最终，学校有一名同学在鞍山市公益科普画大赛中获得了三等奖，三名同学获得优秀奖的好成绩；在鞍山市青少年科技创新大赛中，共有六名同学获得二等奖，一名同学获得三等奖；在辽宁省青少年科技创新大赛中，共有四名同学的参赛作品获得了三

等奖。电商 2006 班赵浚杰同学的参赛作品《仿生同步机械手臂》在振兴杯全国青少年科技创新大赛中获得优胜奖，在省赛中获得二等奖，在市赛中荣获一等奖的好成绩。并且，在全国青少年科普实验大赛辽宁赛区获得三等奖。

这些成绩的背后，离不开优秀的指导教师团队。在每一项赛项的开展过程中，学校的指导教师起着举足轻重的作用，参与指导的教师人数达 50 余人。

四、努力的方向

科技创新是社会发展的永恒主题，国家和社会的发展需要创新型人才，培养学生的创新能力是每一位教育工作者义不容辞的责任，也是一种挑战，更是未来教育发展的方向。在培养学生科技创新能力的路上，我们还要不断地去了解学生、不断地去改进教育教学方式方法，不断地去引导、启发和挖掘学生的潜力，进一步增强学生的社会责任感。

虽然本学年科技创新活动已经告一段落，但是科技创新、科技活动永远都是不可忽视的一项素质教育。学校将以此为新的起点，推动青少年科技创新活动在全体师生中的深入开展，不断提升科创活动的层次，提高参赛作品的档次，为学生的终身发展和科技事业的进步，为创建素质教育下的中职学校而努力。

1.7 技能大赛

今年受疫情影响，辽宁省采取根据往年比赛成绩综合评定的

方式推荐赛队参加国赛。鞍山市信息工程学校共有“工业产品设计与创客实践”、“虚拟现实（VR）制作与应用”、“沙盘模拟企业经营”和“电子商务技能”四个项目的赛队被推荐参加国赛。由于疫情，上级管理部门要求参赛队员封闭训练，并解决了队员的住宿问题。学校制定了指导教师线下轮值及线上指导相结合的训练机制，解决了部分队员在封控区无法返校，指导教师除指导任务外还有繁重的线上日常教学任务等多种困难。同时，安排指导教师每48小时轮换一次，轮流到校进行线下指导，相关管理科室中层领导轮换巡视探望训练队员等方式，对集训中的队员进行心理疏导和慰问，稳定队员情绪，解决队员生活上的问题。

此外，学校对指导教师提出了相应的指导要求，必须保证训练时间和训练质量。要求每天上下午各训练四个学时；晚间核酸检测和午饭后，进行三个学时的补充训练和每日训练情况测试。指导教师每日提交训练计划和训练总结、每周提交一次线上指导的视频记录。在疫情防控方面，鞍山市信息工程学校要求轮值指导教师来校前需连续三日进行核酸检测，在校轮值期间每日核酸；指导教师和学生每天三次进行体温测试并记录在体温监控表中。上述举措的实施，全方位、多角度的保证了训练按计划、有步骤的顺利进行。

10月底至11月初，省赛进行了补赛，最终学校共有三个项目获奖。其中“VR虚拟现实技术”、“沙盘模拟企业经营”两个项目获得省二等奖，“工业产品设计与创客实践”获得三等奖。



图 1.7 队员集训场景

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校重视人才培养模式改革，根据企业需求，通过校企合作、工学结合、订单培养，实现校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能培训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。

学校根据专业建设目标和规划在各专业相继建立了由学校领导、专业教师和企业行业专家共同参与的专业建设指导委员会，共同研究和制定专业的教学目标、教学计划、课程设置、教学内容以及考核考评细则，创新人才培养模式。

学校围绕信息技术、财经商贸、轻工纺织三大专业板块，依

托“3+2”五年制大专、三年制普通中专，完全满足考生的不同需求。

2022 级开设了计算机应用、计算机平面设计、动漫与游戏设计、计算机网络、计算机软件、会计、电子商务、服装设计与工艺、通信工程、数字媒体技术等专业。

2.2 课程建设质量

中等职业学校学生来源为初中应、往届毕业生，学制为 3 年，中等职业教育要全面贯彻党的教育方针，转变教育思想，树立以全面素质为基础、以能力为本位的新观念，培养与社会主义现代化建设要求相适应，德智体美劳等全面发展，具有综合职业能力的高素质劳动者和初中级专门人才。

在公共基础课改革创新改革方面，学校打破常规，提出“常规课教学特色化”的教改方向，要求老师在教学方法和形式上灵活选用，高效运用信息化手段教学，并与专业结合，激发学生学习兴趣，积极运用任务驱动法、合作探究法，将常规变为特色，贯穿到教学中，使个人的课堂具有个人特色，从而提高常规课的教学效果。

人才培养模式不断改进及课程建设不断创新。根据国家 1+x 人才培养方案精神，学校对信息技术、财经商贸两个专业群的各专业人才培养方案进行认真梳理，修订开课计划，按照“校企合作、工学合一”的人才培养模式对方案进行修订，形成了较具特

色的人才培养模式。计算机应用专业构建了以校企联合、工学结合、岗项融合为核心的“3A”人才培养模式；会计专业深化与企业的产学合作，构建了岗位、课程、双证“三位一体”的人才培养模式及课程体系；电子商务专业对接企业岗位职业能力要求，构建了“双证融通工学交替”的课程模式。

2.3 教学方法改革

课堂教学方法的改革，是提升教育教学质量的关键。根据学校专业学科的特点和实际情况，专业教师不断探索教学方法改革的途径，以提升课堂教学效率和教学质量，并促进青年教师提升教学水平，取得更多更好的成绩。

以发展学生智能为出发点，充分发挥教师主导作用，充分调动学生学习积极性，尤其注意学生学习方法的研究，引导学生由苦学变乐学，由学会变会学。教法改革服从人才素质培养，以大面积提升教学质量为目标。同时，在教学改革中实现几个转变：变单纯传授知识为在传授知识过程中重视水平培养；变单纯抓智育为德智体全面发展；变教师为中心为学生为主体；变平均发展为因材施教，发展个性；变重教法轻学法为教法学法同步改革。

根据中等职业学校专业教学的教育性规律，发挥教学过程中的教育功能，坚持教书育人相结合的原则，坚持科学性和思想性相结合的原则。以培育学生健康向上的心理品质为基础，以创造条件使学生持续获得学习成功机会为主要原则，以引导学生走自

学之路为主要方法，以引导学生走自学之路为主要方法，以培养学生学习兴趣为主要手段，以鼓励创新精神，培养创造水平为教学思想的核心。最大限度地发挥及发展学生的聪明才智，针对学生的实际，思想问题以思想来克服，心理问题以心理来强化，知识问题以知识来补救，水平问题以水平来培养，把提升学生素质放到首位。

充分发挥学生主体作用，发挥教师的主导作用。教师主导作用发挥的水平，要以学生主体作用发挥的水平来衡量。教师的善教应该表达在学生的乐学善学上。确立教学活动中学生的主体地位，发挥学生的主体作用，培养学生的思维水平及自学水平为教学方法改革的导向。并以减轻学生负担，提升教学质量为教学改革的目的。

2.4 教材质量建设

坚持以科学发展观为指导，紧密围绕鞍山市信息工程学校的办学定位和专业特点，牢固确立人才质量观，遵循中等职业学校教育教学规律，适应现代职业教育的发展趋势，体现先进的教育理念，切实推进教材创新。校本教材的建设要依托课程改革和精品课程的建设，努力建设一批体现学校学科专业特色和学科水平、反映最新科学技术发展、能得到国内职业教育同行认可的教材。教材建设反映教学内容的改革与更新，充分体现优秀教学经验和最新科研成果，优化结构，突出特色。抓好重点专业教材，

全面提高质量，突出各专业特色，力争系列配套，逐步建设立体化教材体系。

同时严格把关教材的订购采购流程，成立“鞍山市信息工程学校教材选用领导小组”，制定《鞍山市信息工程学校教材选用实施办法》。积极配合上级管理部门的多次教材相关问题排查。经过一系列措施的出台及明确细化管理规定，鞍山市信息工程学校在教材建设及管理过程中，合理选用教材，避免了问题的出现。

2.5 数字化教学资源建设

学校结合教学需求等实际情况，充分利用信息技术将学校的教育、教学、班级管理、活动等移植到一个数字网络空间环境下。利用现代教育技术，逐步实现校园信息化、无纸化，扎实推进学校教育现代化，促进学校教育观念、教育管理、教育模式的现代化；办公实现无纸化、教学实现信息化，从而达到提高师生的工作效率和学习效率、人才培养质量、教学质量和管理水平之目的。

本年度共有 20 人次利用学校录播教室录制课程视频 5 学时。线上教学阶段共有 4 名教师获得市级线上教学案例评比中获奖，其中一等奖 1 名，三等奖 3 名。

2.6 师资队伍建设

学校拥有一支素质优秀、结构合理、专业突出、充满生机与

活力，专兼结合、德才兼备、与办学规模相适应的教师队伍。教师所学专业符合教学需要，理论与实践水平适应一体化教学要求，研究生学历教师能够发挥专业建设引领作用。

师资队伍向结构化合理方向推进，努力构建企业行业参与校企、校校合作的专业教师队伍。坚持走“名师引领、双师结构、专兼结合、校企互融”的教师队伍提升路线，借助校企合作建设名师工作室，培养校级名师，着力培养青年骨干教师、组建技能大赛队伍，发挥名师在专业建设中的引领带头作用，提升专业建设水平。通过教师走进企业，企业技师走进学校，深层次融合，提升教师专业技能和专业教学质量。积极支持教师参与企业实践，参加国家各级各类培训，参与课题研究和发表论文。

学校高度重视师资队伍建设，设有专门的师资队伍建设管理机构，形成了完善的师资培养培训的考核激励机制。通过外派学习、校内培养培训、聘请名师来校讲座等方式，学校形成了多层次、多渠道、滚动式的教师培养培训模式，教师素质和队伍质量大幅提升。学校现有专职教师 145 人，生师比 9.42: 1。双师型教师 28 人，双师型教师比例为 19%；校内专任教师本科以上学历 100%，硕士研究生及以上学历专任教师比例为 2.05%；专任教师中高级教师 64 人。

学校注重教师队伍培养，强化教学、科研是企业实践能力。本年度学校派出 14 名教师参加各级各类培训。省级培训 1 人，国家级培训 13 人。线下培训 2 人，线上培训 12 人。现都已顺利

完成培训课程的学习，取得相应培训证书及培训资格。

2.7 校企双元育人

建立“双元培养、互利共赢”的技能人才培养模式。以企业实际需求为导向，以人才有效供给为目标，调动企业和学校“两个主体”的积极性，推进双主体办学、双主体育人、双导师教学，形成“双元培养、合作育人、共同发展”的长效机制。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校紧紧围绕地方经济发展，培养行业，企业需要的技术技能人才专业人才。先后为大地财产保险股份有限公司、鞍山友联兴达科技有限公司、鞍山市百顺劳务服务有限公司、北京电信发展有限公司等企业输送学生参加实习、就业。尤其是疫情过后，为北京电信发展有限公司、鞍山市友联兴达科技有限公司输送学生到岗实习，解决企业特殊时期的用人所需。

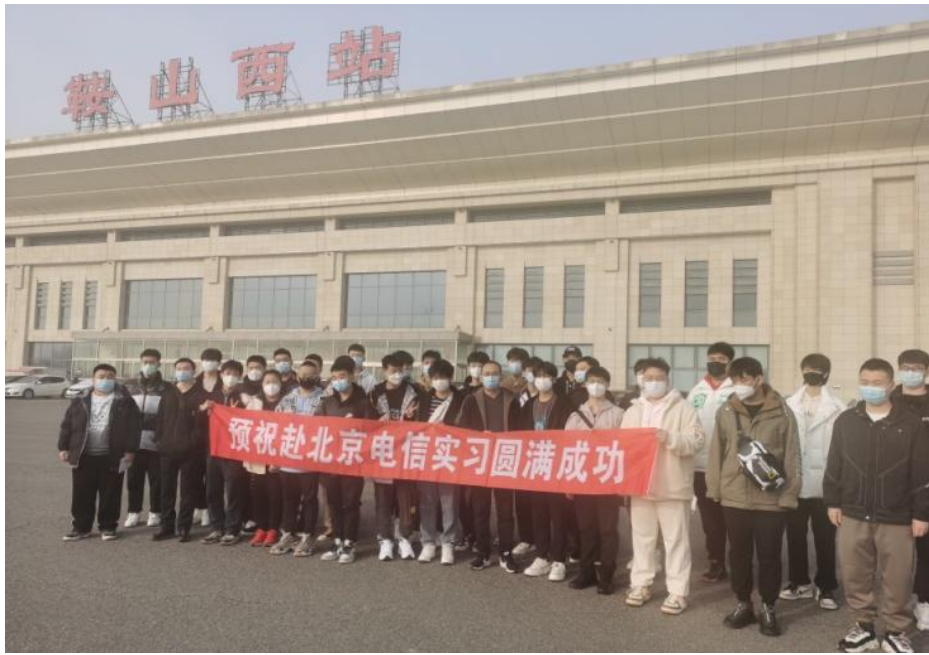


图 4.1 欢送学生到北京电信参加实习



图 4.1 学校和企业领导与在京实习生亲切交流



图 4.1 学生到友联兴达公司参加实习



图 4.1 实习学生岗前培训会

4.2 服务地方发展

学校积极开展企业调研，根据企业所需，培养人才，先后与大地财产保险股份有限公司、鞍山市友联兴达科技有限公司、鞍山市百顺劳务服务有限公司、北京电信发展有限公司等企业签订订单培养协议及现代学徒制培养协议，建立了教学实训、生产实习相衔接的工学结合模式，与地方企业共建产教命运共同体，真正实现产教深度融合。



图 4.2 校相关负责人到中国大地财险锦州分公司调研



图 4.2 校相关负责人与中国大地财险锦州分公司领导座谈

4.3 服务乡村振兴

学校在招生中，广泛宣传国家政策，摒弃社会偏见，树立正确人才观，正面引导家长及学生切实转变观念。宣传团队深入到海城、台安、岫岩等周边乡镇，深入到乡村中学、集市、广场，让农村的学生通过职业教育，用所学技能，服务乡村、振兴乡村，成为乡村振兴的“新引擎”。



图 4.3 进入社区宣传

4.4 服务地方社区

学校秉承“服务驱动发展”的理念，利用现有的各类教育资源，积极为地方社区服务，开展内容丰富、形式多样的宣传活动。学校鼓励学生社团走进社区，在公园、广场等地方，开展丰富多彩的便民服务，受到百姓的欢迎。



图 4.4 进社区宣传

4.5 具有地域特色的服务

学校始终坚持“校企合作，振兴鞍山”打造人才培养的职教“大平台”。以服务“两翼一体化”经济发展战略，提供技术技能人才精准供给、有效供给为目标，紧扣重点领域，服务产业转型

升级，着力补齐制约我市企业发展的短板、破解职业教育发展的难题，先后与 50 家企业达成校企合作协议，初步形成“政府引导、企业主体、平台支撑、机制创新”的技术技能人才双元培育“鞍山模式”，服务鞍山，助力鞍山老工业基地振兴发展。

4.6 具有本校特色的服务

一、依托计算机，校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。建立示范性电子商务教师企业实践流动站。建立“毕业生跟踪调查制度”管理机制。

二、建立健全毕业生跟踪调查制度，是实现完善办学特色，深化教育教学改革的必然要求。通过调查了解用人单位对毕业生思想状况和工作表现情况，跟踪学校教学和管理的效果，检验办学的整体水平，适应经济社会发展对人才素质的培养要求，推动学校教学改革和发展顺利进行。

三、1+X 工作进展情况。申请并获批“1+X”项目五个：“网店运营推广职业技能等级证书(初级)”、“电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)”、“云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)”、“网络安全运维职业技能等级证书(初级)”、“业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)”。

四、积极开展“现代学徒制”教学模式、加强职教集团建设。现代学徒制的教学模式能够实现产业和教学的高度融合，促进企业和学校的高效合作，从而提高职业学校人才培养的质量和效率，

提升相关岗位的就业水平。学校坚持“以生为本”的教育理念，通过课程内容的连接，促进学校和相关企业的紧密合作，加强对实践和理论的交替式结合，提升学生的上岗能力和专业技能。将人才培养与现代学徒相结合，利用对工学模式的创新培养现代化专业技能人才。

五、建立“产教融合、订单培养”的试点工作运行体制。产教融合校企双元订单培养模式按照“工学结合、知行合一”的原则，建立起由企业培训师和学校教师共同实施教学的新模式，改变了传统模式中由学校教师包揽教学和指导的情况。

六、开展“双师型教师”队伍建设。学校共有双师型教师 28 名，占教师总数的 19%。学校建立职业学校教师企业实践制度，组织专业教师、文化课教师利用寒暑假时间到企业一线，分别进行生产实践与见习实践，提升教师的双师素养和双师能力。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

一、学籍管理

学籍管理属于政策性、责任性比较强的工作，是保证正常的教学秩序、切实维护学生的合法权利和依法治校的一个重要环节，也是提高教育教学质量的一项重要措施。鞍山市信息工程学校严格按照中等职业学校学生学籍管理方法。鞍山市信息工程学校将

新生基本信息，各年级学生变动名册(包括转入、转出、留级、休学、退学、注销、复学、死亡的学生等情况)及时输入中等职业学校学生信息管理系统，并报教育主管部门。

鞍山市信息工程学校实行秋季注册，注册截止时间为11月20日。学籍管理工作严格把好新生录取及注册关，学习期间做好学籍信息变更及学籍异动的及时常态管理，做到“籍在人在，人走籍销”，信息变更，及时处理。

二、国家助学金和国家免学费

职业学校的扶困助学工作是国家、省、市为保证贫困学生顺利完成学业而建立的保障机制，在保证学生完成学业、培养优秀人才方面发挥着十分重要的作用。几年来，在党和各级政府的政策支持下，在社会各界的广泛关注下，特别是教育局的正确领导下，鞍山市信息工程学校以创建和谐校园为主题，高度重视扶困助学工作，在惠民助学工作方面做出了有益的探索，取得了很好的实效，圆满完成了扶困助学工作任务。

发放国家助学金，是鞍山市信息工程学校贯彻落实国家助学政策，确保在校学生不因为家庭经济困难而失去读书机会的一项举措。职业学校学生家庭困难较多，大部分属于弱势群体。为了满足家庭贫困学生求学的愿望，确保教育公平，多年来，鞍山市信息工程学校认真贯彻落实国家有关政策，制定并实施了扶贫助学的奖、助学金制度，不断加大扶困助学工作力度，保证了党和政府的惠民政策得到全面落实。

5.2 地方政策落实

为保证助学工作准确圆满的完成，学校认真学习领会 2017 年 45 号文件《辽宁省教育厅关于开展“学生资助规范管理年”相关工作的通知》，辽教助【2017】6 号文件、2017 年新职教城政策文件、辽财教【2017】154 号文件、教财司函【2017】757 号等文件精神，制定学校资助管理办法，采取责任制，严守程序，学生上交真实材料——班主任认真复查申报——学校严格审核上传——校长审核；规范资助档案管理。档案装订成册。（分国家助学金每学期 1000 元、国家免学费 2000 元、职教城免学费 2000 元）并扫描上传到鞍山市教育基金会；完善信息并上报。受资助学生信息完整上传到助学金系统。

5.3 学校治理

一、以制度建设为核心，优化内部治理结构。建立健全学校章程。健全学校章程，并以此为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。

二、以机制建设为抓手，提高开放办学力度。积极探索校企合作运行机制，实施校企人才共育。通过完善职教集团和产业人才共育联盟体建设，发挥集团内合作优势，探索一体化育人机制，以培养受企业欢迎、岗位胜任力强的“员工”为核心，以工学交

替教学实践活动为载体，由专业教师、企业师傅、专职实践导师全程跟踪课程教学与岗位实践，实现从“学生—学徒—准员工—员工”的转变，促进人才培养质量的不断提高。

三、以队伍建设为重点，提升内部治理水平。强化管理干部队伍的培养。加强领导班子建设，通过“同心、同向、同力”增强班子凝聚力，通过“制度上联通、分歧上沟通、执行上贯通”增强队伍执行力。实施干部队伍质量提升行动，提高干部队伍战斗力。

学校依法制定具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、多元管理、民主管理、科学发展，学校制度完善，学校管理规范，未发生任何安全事故和犯罪事件。

5.4 质量保证体系建设

一、规范学校管理，为内涵发展保驾护航。加强管理的制度化。进一步深化学校内部管理制度。完善学校的各种管理制度，制订绩效考核、教育教学教研、课程管理、财务后勤管理等方面的管理细则，形成学校管理制度化。加强学校管理的民主化，实行“校务公开”制度，学校及时宣传通过民主程序形成的决策，及时公开有关信息。

二、提升教育质量，为内涵发展夯实基础。抓好两支队伍建设。一方面抓好班子队伍建设。我们有一支具有强烈质量意识、战斗力强的干部队伍，并有一支学者型、创新型、实干型、勤政

型领导团队，带领全校教职工立足本职岗位，积极进取，开创和谐共事、人心思进、生机盎然的新局面。另一方面抓好教师队伍建设。一支高素质的教师队伍是学校质量的决定性因素。为此，我们将继续以教师专业化发展为主线，建设一支乐于奉献、勤奋工作、主动发展、自主学习、长于研究、业务精良、善于交流、具有高度责任意识的教师队伍。二是落实创新德育活动。“树人先树德”、“成才先成人”。提升教育质量，首先必须提高学生思想道德素质。为此，我们确立“成人、成功、成才”的育人目标，就是要让学生在三年中，通过学习生活，形成可以影响一生的健全的人格、良好的习惯、健康的体魄、美好的灵魂，从而让其一生受用。

三、形成办学特色，为内涵发展生成不竭动力。特色是一个学校的鲜明个性，办学特色和素质教育两者相互渗透，相互依存，相互促进。办学特色既是素质教育的突破口，也是素质教育的必然结果。形成学校的办学特色是一个漫长的过程，我们将继续着力“中职特色校建设”，并将该特色项目立体化、深入化，从而形成学校鲜明的个性。

四、重视校园文化建设，为内涵发展提供持久的生命力。

(一)是创建健康优美的校园环境，充分发挥校园文化的熏陶功能。使学生在心情愉快的文化环境中潜移默化地滋生一股蓬勃向上的力量，使学生在爱美、审美、创造美的过程中达到精神世界的升华。

(二)是营造奋发向上的校风，发挥校园文化的教育功能。在全校树立起“团结协作、勤廉高效”的工作作风，树立“教书育人、管理育人、服务育人”的新观念，倡导“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育理念，在教师中树立“立志、勤奋、俭朴、互助”的学风和“精、勤、严、实、新”的教风。在学生中形成爱党爱国、遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极向上的良好风气。

(三)是精心开展文化活动，发挥校园文化的激励功能。学校通过各种多样的活动进行美育教育，如组织学生阅读古今中外的优秀文学作品，开展书法、演讲、百科知识竞赛；组织文学、艺术、科普小组等活动，以丰富学生的课余文化生活，陶冶学生的情操，提高学生的精神境界、文化素质和审美能力。把科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义精神渗透到各类活动中去，既丰富了学生的课余生活，又净化了校园的精神环境，既增长了学生的才干，发展了个性，又使学生接受了教育，提高了学生的综合素质。

5.5 经费投入

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。一是在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了招标采购、项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度

的规范和执行的有效性。二是成立领导小组，实行校长负责制，以精细化管理为基础，实行“学校一部门一个人”三级管理，配备专业人员。严把采购、验收、入库、使用关。建立固定资产档案，提高资产管理、使用效率。三是坚持“量入为出，保证重点，兼顾一般”原则，科学、全面、细化，确保资金用到实处，满足学校发展需要。

表 5.5 鞍山市信息工程学校校园设备升级和改造明细表

序号	项目名称	投入资金（元）
1	电商实训室	153312
2	227 实训室更新改造	306624
3	建设虚拟仿真实训基地	481600
4	宿舍楼监控改造	145685
5	教学楼、实训楼及实训楼部分机房的监控系统改造	371600

从 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，学校共计投入经费 1458821 元进行校园设备升级和改造。

一、参照当下电商企业对电子商务实际工作岗位的要求进行建设，为生产型实训基地。基地内设置直播销售工作间 6 个，高性能电脑 24 台，高端音视频设备 6 套，可满足 6 个直播人员同时进行直播销售工作。该实训室功能强大，能满足电子商务专业配套实训的基本要求和功能，不仅可以通过一站式服务，直接入场

直播带货，为销售商提供直播设备，物流，供应链带货服务，从而使销售商获取收益。同时，还可以利用直播平台落地实操，引流到学生的实习实训教学中。学生通过在该基地的实训，能掌握网站管理与运营、在线直播、产品的拍摄与处理、客户服务、数据分析与产品售后、跨境电商平台实操等业务的操作技能，为今后就业提供扎实的技能基础，满足中等职业学校技能型人才培养的目标，为区域经济社会发展提供强大的人才支持。



图 5.5 电商实训室 1

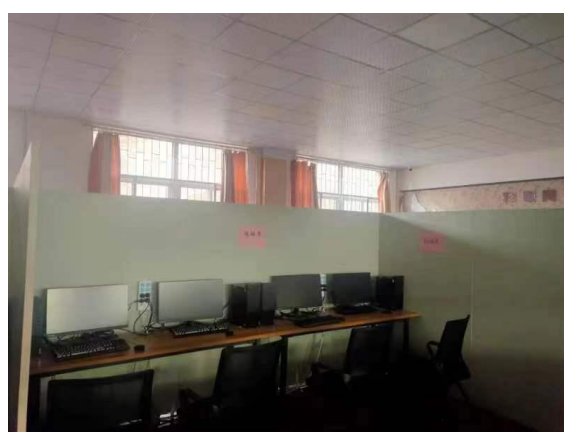


图 5.5 电商实训室 2

二、学校为了班级分配管理的需要和实训设备升级改造。对 227 实训室进行了更新改造将原有的已到报废年限的实训设备进行搬迁报费，同时新建 48 个工位的实训室，使 227 实训室更好的满足学校学生实训课的质量，使 227 实训室成为一个能提供更多工位和更全面的实训环境的多功能实训场地，使学校的实训上了一个新的台阶。



图 5.5227 实训室更新改造前 图 5.5 227 实训室更新改造后

三、学校的 7 号实训楼已组建成 304 和 308 两个实训室共 96 个工位，形成了具有一定规模的虚拟仿真实训室基地。将原有已接近报废年限的设备更新改造，两个实训基地的建成大大提升了学校实训设备的功能，更好的满足开设的新专业的学生提供实训课程的质量，新的设备无论在数量上同时在质量上都是鞍山地区本专业的先进实训基地。

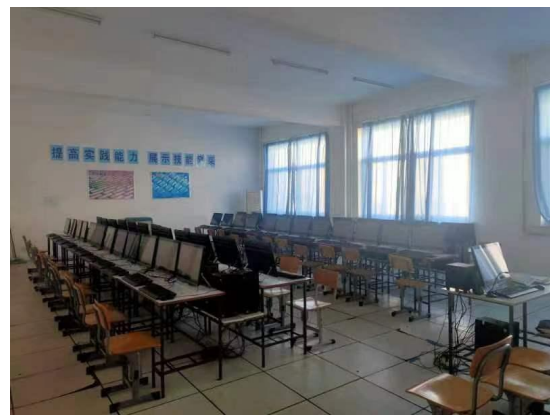


图 5.5 307 机房

图 5.5 308 机房

四、按照国家教育部、公安部对监控系统的要求，鞍山市信息工程学校教学楼、实训楼、宿舍楼及部分机房的监控系统存在很多问题，急需改造。原有的监控系统安装的较早，图像不清晰，不能做到全覆盖，内存小，达不到录像存储 30 天以上，显示器小，

而且是模拟系统。

改造为数字网络高清系统，内存大，达到录像存储 35 天以上，采用 55 寸电视显示器，做到教学楼、实训楼、宿舍楼监控全覆盖，完全符合国家教育部、公安部对监控系统的要求。



图 5.5 教学楼监控室

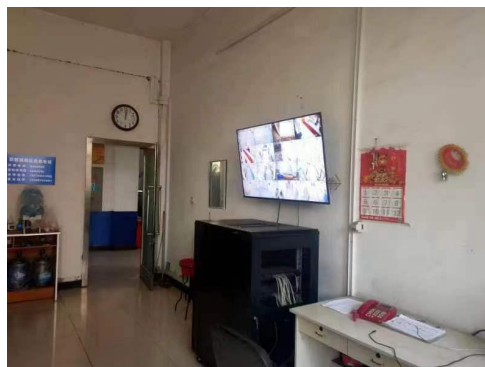


图 5.5 实训楼监控室

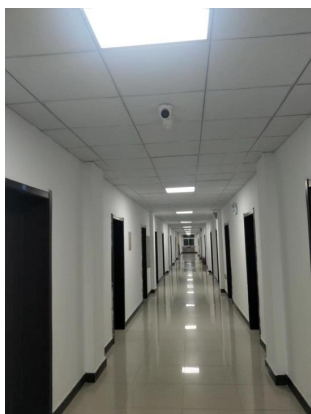


图 5.5 宿舍楼走廊监控



图 5.5 宿舍楼监控室

6. 特色创新

6.1 【特色创新案例一】

校校联合 拓宽办学专业多样化途径

2021 年至 2022 年与高校联办（3+2）五年制大专，共开设了计算机应用技术、动漫制作技术、现代通信技术、电子商务、数

字媒体技术、软件技术、计算机网络技术 7 个专业，合作院校鞍山职业技术学院、辽宁地质工程职业学院、辽宁工程职业学院、辽宁机电职业技术学院、辽宁建筑职业学院等 5 所高校。

结合学校开设的专业，走访考察省内多家高校，进行专业调研，初步确定合作意向，签订联合办学协议。课程设置一体化，五年制大专的学生在校期间学习的课程，与高校开设课程形成一体化。使学生的知识储备由浅入深，逐渐提高，为将来的高校学习打下坚实的基础。

6.2 【特色创新案例二】

校企合作 实施订单培养 学生就业前景广阔

通过市场调研，深入走访多家优秀企业，寻求与学校开设专业相契合的企业，进行深入交流，探讨校企合作相关事宜，签订校企合作订单培养协议。

校企深度合作，利用各自培训环境与教育资源，形成“校中企业”，将校内课堂与企业顶岗学习相结合，使学生将理论知识与基本技能有机地统一，从而促进“教、学、做三者高度统一的一种教学模式。”

共建顶岗实习基地。依托企业进行实践，与企业合作打破了职业学校教育固步自封的围墙，使学生书本知识与实践结合。学生在校完成教学计划规定的全部课程后，由学校推荐到用人单位进行为期一至两个月的培训，或接受短期岗前培训后再顶岗实习。

2021 年至 2022 年度里，学校为北京财政部、大地财产保险股份有限公司、鞍山友联兴达科技有限公司、鞍山市畅点电子商务有限公司、亚世光电（集团）股份有限公司、鞍山安顺检车线有限公司等校企合作企业输送人才。

6.3 【特色创新案例三】

积极开展中小学研学活动 提升社会影响力

7 月 14 日至 7 月 21 日，达道湾学校、宝德学校，宁远小学、东鞍山小学共 450 余名中小学生在鞍山市信息工程学校 VR 研学基地进行了 12 场研学活动，并参观了鞍山市职教城南区的国防展馆和五大广场。这次研学活动，拓展了中学生的学习空间，丰富了学生的学习经历和生活体验，让学生能在研学的过程中陶冶情操、增长见识、体验现代科技智能发展、提高学习兴趣，全面提升综合素养。同时也为提高鞍山市信息工程学校的社会影响力和知名度及本年度招生工作都起到了非常积极的作用。



图 6.3 中小学研学活动实录

7. 面临挑战

7.1 学生对“工匠精神”理念领悟不深。

学生生源复杂，往届生和存在厌学情绪学生较多，学习态度不端正，学习目的不明确，没有较好的学习方法，对大国工匠的精神理念不能很好的贯彻。缺少实践基地，不能很好的对接企业，没有专业的导师做专属指导。

7.2 校内实习基地建设需要进一步加快。

加快校内实习基地建设，增加实习基地数量，提高实习基地的质理。实践教学师资队伍仍需加强建设，学校实践教学师资队伍加强培养培训，使学校的教师深入企事单位学习，将先进的技能带入课堂，不断加快实践教学师资队伍。

7.3 受经济结构调整，社会就业压力增大。

高校扩招和职业教育自身吸引力不强的影响，“普高热”不断升温，报考中职学校的初中毕业生明显减少，培养高素质的职业者目标的实现难度十分大。高职高专教育快速发展，对中职学校

毕业生的就业带来了严峻的挑战。在当前就业压力增大的情况下，创业教育应引起我们足够的重视。学生及家长的就业观念陈旧、落后。一是“求高”，不能正确定位，盲目追求高职位、高薪水。二是“求稳”，希望进大企业、国营企业，不愿进民营企业和小企业。三是“求正”，只希望成为企业的正式员工，而不愿意打短工和零工，以积累工作经验和增加实践机会，错失就业机会。

附件一

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	8	
2	德育工作人员数	人	11	
3	班主任数	人	37	
4	德育活动学生参与数	人	1230	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	0	
	地市级	人	1230	
5	体育课专任教师数	人	10	
6	美育课专任教师数	人	1	
7	升学总人数	人	218	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	138	
	通过职教高考升学人数	人	80	
	升入职业本科人数	人	0	
	升入普通本科人数	人	0	
	升入专科人数	人	80	
8	全日制在校生数	人	1254	
9	专业数量	个	13	
10	课程总量	门	85	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1274	
12	学生体质测评合格率	%	97.33%	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	7	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	4	
16	生均校园用地面积	平方米	49.05	
17	生均校舍建筑面积	平方米	37.36	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	15537.55	
19	年生均财政拨款	元	20716.2	
20	纸质图书数	册	62100	
21	电子图书资源数	册	0	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
23	教职员工额定编制数	人	200	
24	教职员工总数	人	154	

25	专任教师数	人	145	
	其中：专业教师数	人	109	
26	生师比	:	9.42:1	
27	双师型教师总数	人	28	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	44	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2	
30	兼职教师总数	人	19	
31	毕业生总数	人	273	
32	就业人数	人	51	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	273	
34	毕业生服务三次产业人数	人	51	
	其中：服务第一产业人数	人	0	
	服务第二产业人数	人	0	
	服务第三产业人数	人	51	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	56	
36	合作企业接收学生实习比例	%	35	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	
38	接收国际学生人数	人	0	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	

附件二

表2 中等职业教育满意度调查表

名称：鞍山市信息工程学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	93.1%	1120	1120	在线匿名
	其中：课堂育人满意度	92%	970	970	问卷
	课外育人满意度	100%	150	150	在线匿名
	思想政治课教学满意度	88.42%	970	970	在线匿名
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	92.34%	970	970	在线匿名
	专业课教学满意度	95.24%	970	970	在线匿名
2	毕业生满意度	100%	1277	1277	电话、问卷
	其中：应届毕业生满意度	100%	273	273	电话、问卷
	毕业三年内毕业生满意度	100%	1004	1004	电话、问卷
3	教职工满意度	100%	134	134	在线匿名
4	用人单位满意度	100%	43	43	电话、走访
5	家长满意度	93%	1120	1120	在线匿名